

**Общеобразовательное учреждение**  
**«Сосновская школа имени Семёна Семёновича Зенковича»**  
**Таврического района Омской области**

<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по ВР _____ (Красюк Т.Б.) «__» _____ 2023г.	<b>«Принято»</b> Педагогический совет Протокол №10 от 31.08.2023г.	<b>«Утверждено»</b> Директор ОУ «Сосновская школа» _____ (Скачкова И.А.) «__» _____ 2023г.
--	---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Основы финансовой грамотности»**

**для обучающихся 10 - 11 класса**

**Направление: Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**

**Форма организации в/д: социальная практика**

Составитель :

Кабанова Ирина Николаевна,  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по «Основам финансовой грамотности» для учащихся 10-11 классов составлена для создания развивающего пространства, способствующего формированию финансовой грамотности школьников при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе УМК Основы финансовой грамотности, Чумаченко В.В., Горяева А.П. одобренный Центральным банком РФ.

### **Цели и задачи реализации программы «Основы финансовой грамотности»**

#### цели данного курса:

- содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

#### Задачи:

- 1) проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;
- 2) показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- 3) способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- 4) научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Курс «Основы финансовой грамотности» имеет интегрированный характер, что осуществляется межпредметными связями с математикой (решение математических задач с экономическим содержанием), историей (например, история денег и т.д), обществознанием (основы экономики), технологией.

**Место в учебном плане:** 0,5 часа в неделю (17 часов в год) в 10 классе и 0,5 часа в неделю (17 часов в год) в 11 классе

### **Привлечение ресурсов к реализации программы**

Содержание программы ориентировано на использование следующих ресурсов:

#### **Ресурсы образовательной организации (ОО):**

- библиотека (используется дополнительная литература из фондов школьной библиотеки);
- центр «Точка роста ОУ «Сосновская школа» (для работы с инфо-ресурсами);

#### **Ресурсы местного сообщества:**

- Специалист – консультант по налоговым вопросам администрация сельского поселения (привлекается к занятиям по проведению темы «Обязанность и ответственность налогоплательщиков»);
- поселенческая библиотека (используется дополнительная литература из фондов поселенческой библиотеки);

**Интернет-ресурсы:** Приложение 1

### **Формы реализации программы:**

На занятиях необходимо использовать игровые моменты, групповые, индивидуальные, коллективные, исследовательские и проектные формы работы.

- практикумы;
- проекты;
- экскурсия;
- беседа;
- деловая игра;
- прохождение теста.

### **Виды учебной деятельности**

Виды учебной деятельности определены в соответствии с возрастом обучающихся, уровнем освоения содержания и социальной ролью обучающихся при освоении программы:

- составление буклетов, памяток;
- разработка стратегии увеличения личного дохода;
- работа с дидактическим материалом;
- заполнение таблиц, составление схем;
- деловая игра;
- наблюдение и оценивание своих достижений;
- проектирование;
- работа с источниками экономической информации;
- выполнение расчетов, решение задач.

### **Осуществление коммуникации между учащимися разного возраста**

В ходе реализации программы внеурочной деятельности предусмотрено сотрудничество и общение учащихся разного возраста:

- учащиеся 8 - 10 классов будут приглашены на итоговые уроки к обучающимся 11 класса «Защита исследовательских и творческих проектов» в роли слушателей и экспертов.

### **Планируемые результаты обучения**

*Личностными результатами* изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

*Метапредметные результаты* – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

*Предметные результаты* изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

#### **Ученик 10 класса научится:**

- Различать виды кредитования,
- Анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках,
- Формировать осознанную необходимость соблюдения платежной дисциплины во избежание личного банкротства,
- Рассчитывать размеры выплат по различным видам кредитов,
- Вычислять простые и сложные проценты по депозиту,
- Применять пластиковые карты в расчетах и платежах,
- Различать дебетовые и кредитные карты,

- Оценивать роль обязательного и добровольного страхования в жизни человека,
- Анализировать договора страхования, ответственность страховщика и страхователя,
- Составлять алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.

***Получит возможность научиться:***

- Самоопределиться в жизни,
- Повысить социальную и личностную значимость.

***Ученик 11 класса научится:***

- Формировать базовые знания о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики,
- Составлять схемы «Налоги их виды»,
- Вычислять величину выплаты по индивидуальному подоходному налогу,
- Осознавать ответственность налогоплательщика,
- Рассчитывать налоговый вычет по НДФЛ (НДС),
- Составлять семейный бюджет,
- Составлять текущий и перспективный личный финансовый бюджет,
- Разрабатывать стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части.

***Получит возможность научиться:***

- Самоопределиться в жизни,
- Повысить социальную и личностную значимость.

**Содержание программы «Основы финансовой грамотности» с указанием форм организации и видов деятельности:**

Принцип отбора материала в соответствии со спецификой аудитории связан с необходимостью выделить те темы, которые будут способствовать формированию финансовой культуры, освоению базовых финансовых понятий и развитию базовых навыков эффективного и ответственного ведения личного бюджета, практических навыков принятия ответственных решений, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества, а также для профессиональной ориентации выпускников.

**Содержание программы 10 класс**

***Тема 1. Банковские продукты (10ч.)***

Банковская система. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Виды и принципы кредитования. Ипотечное кредитование. Кредитное бюро. Что такое кредитная история заемщика? Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Виды депозитов и банка.

**Форма организации:** беседа, практикум, экскурсия

**Основные виды учебной деятельности:** учатся различать виды кредитования, анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках, формируют осознанную необходимость соблюдения платежной дисциплины во избежание личного банкротства, поиска легитимных способов решения возможных проблем совместно с банком, учатся рассчитывать размеры выплат по различным видам кредитов, приводят примеры видов банковских депозитов, вычисляют простые и сложные проценты по депозиту, решают познавательные и практические задачи отражающие типичные экономические ситуации, составляют рекламные буклеты о банковских продуктах.

### **Тема 2. Расчетно-кассовые операции. (1ч.)**

Конвертируемость национальной валюты. Валютные курсы. Выбор банковской карты. Виды банковских карт

**Форма организации:** беседа, практикум

**Основные виды учебной деятельности:** решают познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации, учатся применять пластиковые карты в расчетах и платежах, различать отличие между дебетовыми и кредитными картами.

### **Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (6ч.)**

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Особенности личного страхования Виды страховых продуктов. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

**Форма организации:** беседа, практикум

**Основные виды учебной деятельности:** оценивают роль обязательного и добровольного страхования в жизни человека, анализируют договора страхования, ответственность страховщика и страхователя, составляют алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая, составляют таблицу «Страховые продукты с учетом интересов страхователя», рассчитывают страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.

## **Содержание программы 11 класс**

### **Тема 1. Основы налогообложения. (8ч.)**

Система налогообложения в РФ. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

**Форма организации:** беседа, деловая игра

**Основные виды учебной деятельности:** формируют базовые знания о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики, составляют схему «Налоги их виды», вычисляют величину выплат по индивидуальному подоходному налогу, рассчитывают налоговый вычет по НДФЛ, рассчитывают НДС.

### **Тема 2. Личное финансовое планирование. (9 ч)**

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

**Форма организации:** беседа, практикум, проект, итоговое занятие

**Основные виды учебной деятельности:** формулируют финансовые цели, предварительную оценку их достижимости, составляют семейный бюджет, текущий и перспективный личный финансовый бюджет и финансовый план, разрабатывают стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части (на конкретных примерах), защищают индивидуальный проект «Личный финансовый план».

### Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Тема занятия	Дата план	Тип урока	Краткое содержание	Основные виды учебной деятельности
<b>Раздел I. Банковские продукты 10 часов</b>					
1	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.		Открытие новых знаний	Виды кредитов. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования	Учатся различать виды кредитования
2	Условия кредитов.		Открытие новых знаний	Необходимые документы при оформлении кредита	Учатся анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках
3	Что такое кредитная история заемщика?		Комбинированный урок	Федеральный закон «О кредитных историях». Кредитное бюро, кредитная история	Формируют осознанную необходимость соблюдения платежной дисциплины во избежание личного банкротства, поиска легитимных способов решения возможных проблем совместно с банком
4-5	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.		Практикум	Виды платежей по кредитам	Учатся рассчитывать размеры выплат по различным видам кредитов
6-7	Виды депозитов.		Открытие новых знаний	Банковские депозиты: виды, особенности и доходность	Приводят примеры видов банковских депозитов
8	Условия депозитов.		Комбинированный урок	Способы начисления процентов по депозитам	Вычисляют простые и сложные проценты по депозиту
9	Выбор банка. Открытие депозита.		Практикум	Критерии надежности банка. Условия открытия вклада	Решают познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации
10	Экскурсия в банк		Экскурсия	Информация о банке и банковских продуктах	Составляют рекламные буклеты о банковских продуктах
<b>Раздел II. Расчетно-кассовые операции 1 час</b>					
11	Валютный курс. Банковские карты.		Открытие новых знаний	Конвертируемость национальной валюты. Национальная валюта. Валютные	Решают познавательные и практические задачи, отражающие типичные

				курсы. Выбор банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная)	экономические ситуации. Учатся применять пластиковые карты в расчетах и платежах, различать между дебетовыми и кредитными картами
<b>Раздел III. Страхование 6 часов</b>					
12	Виды страхования в России.		Открытие новых знаний	Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования. Ведущие страховые компании в России	Оценивают роль обязательного и добровольного страхования в жизни человека
13	Страхование имущества.		Комбинированный урок.	Страхование имущества граждан.	Анализируют договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.
14-15	Личное страхование.		Комбинированный урок	Особенности личного страхования	Составляют алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая
16	Страховые продукты.		Комбинированный урок	Виды страховых продуктов	Составляют таблицу «Страховые продукты с учетом интересов страхователя»
17	Выбор страховой компании.		Практикум	Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах	Рассчитывают страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов
	Итого	17 часов			

## Календарно-тематическое планирование 11 класс

<b>Раздел 1. Основы налогообложения 8 часов</b>					
№	Тема занятия	Дата план	Тип урока	Краткое содержание	Основные виды учебной деятельности
1	Налоговый кодекс РФ.		Открытие новых знаний	Изучение налогового законодательства РФ. Структура налоговой системы РФ	Формируют базовые знания о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики
2-3	Виды налогов в РФ.		Открытие новых знаний	Классификация налогов РФ. Принципы налогообложения	Составляют схему «Налоги их виды»
4-5	Налоговые льготы в РФ.		Открытие новых знаний	Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления налоговых льгот	Вычисляют величину выплат по индивидуальному подоходному налогу
6	Обязанность и ответственность налогоплательщиков.		Открытие новых знаний	Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов	Осознают ответственность налогоплательщика и важность соблюдения налоговой дисциплины
7-8	Налоговый инспектор.		Деловая игра	Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги	Рассчитывают налоговый вычет по НДФЛ. Рассчитывают НДС
<b>Раздел 2 . Личное финансовое планирование 9 часов</b>					
9	Роль денег в нашей жизни.		Открытие новых знаний	Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы	Формулируют финансовые цели, предварительную оценку их достижимости
10	Семейный бюджет.		Открытие новых знаний	Структура семейного бюджета. Источники семейного дохода	Составляют семейный бюджет
11	Личный бюджет.		Практикум	Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс	Составляют текущий и перспективный личный финансовый бюджет
12	Личные финансовые цели.		Практикум	Личные финансовые цели, предварительная оценка их достижимости	Разрабатывают стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части (на конкретных примерах)
13-14	Составление личного финансового плана.		Урок – проект	Личный финансовый план (ЛФП). Этапы построения ЛФП	Составляют личный финансовый план



15	Защита своего личного финансового плана			Представление личного финансового плана	Защищают индивидуальный проект «Личный финансовый план»
16-17	Итоговое занятие		Итоговый урок	Итоговое тестирование. <b>(Приложение 2)</b> Защита исследовательских и творческих проектов	Проходят тест.
	Итого	17 часов			

## Методические приложения

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### "Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников" - <https://dni-fg.ru/>

Проект помогает старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность "живого" общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

#### **Фин-грамота. ру** - [www.fin-gramota.ru](http://www.fin-gramota.ru)

Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Удобный интерфейс позволяет пользователю в зависимости от возраста, пола и интересов выбрать тот раздел сайта, где представлена необходимая информация. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут желающим повысить уровень своей финансовой культуры.

#### **Академия личных финансов** - [www.homecredit.ru](http://www.homecredit.ru)

Сайт Банка Хоум Кредит. Интерес представляет раздел «Академия личных финансов», призванный помочь посетителю сайта сориентироваться в мире банковских продуктов и услуг. В этом разделе можно найти информацию, которая пригодится при выборе банковских продуктов.

#### **Основы финансовой грамотности** – [www.finbas.ru](http://www.finbas.ru)

Путеводитель по работе частных лиц с финансовыми организациями - банками, брокерами, ПИФами и ОФБУ. Знакомство с финансовыми инструментами – депозиты, ценные бумаги. Инвестиции на фондовом рынке и в альтернативные финансовые инструменты – памятные монеты и драгметаллы.

#### **Азбука финансов** - [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

Создатели сайта стремились помочь людям разного возраста и достатка приобрести знания и умения, которые помогут им осознанно принимать финансовые решения. Сайт тематически делится на несколько разделов, каждый из которых ориентирован на свою аудиторию: «для Школы» - будет полезен преподавателям и учащимся; «для Дома» - взрослому населению; «для Работы» - предпринимателям и работодателям; «для Организации» - партнерам и потенциальным участникам программы повышения финансовой грамотности.

#### **Финансовая грамотность** - [myfinance.ane.ru](http://myfinance.ane.ru)

Сайт создан группой разработчиков Академии народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации с целью повышения финансовой грамотности граждан России. Как принимать финансовые решения? Какой кредит выбрать? Куда вложить свободные средства? Какой вариант ипотеки использовать для приобретения жилья? Как застраховать себя, своих близких и своё имущество? Ответы на эти вопросы найдут посетители сайта.

**Итоговое тестирование (1 ч.)**  
**Тест для контроля знаний и умений**

Вид применяемых контрольно-измерительных материалов - традиционный тест, который содержит список вопросов и различные варианты ответов.

<b>Тест:</b> <b>выполните задания с выбором ответа</b> <b>(с одним или несколькими правильными ответами)</b>
Условия выполнения задания: 1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин. 2. Вы можете воспользоваться информационно-коммуникационными технологиями.
<b><u>Задания с выбором ответа</u></b>
<b><u>Вопрос №1. Что такое финансовый план?</u></b>
Варианты ответов: 1) исполнение Ваших желаний; 2) это схема, которая отображает Ваше финансовое положение в определенный момент; 3) предположение о том, что может произойти в будущем.
<b><u>Вопрос №2. Что такое бюджет?</u></b>
Варианты ответов: 1) сумма, которую Вам надо накопить для достижения среднесрочной цели; 2) Ваши ежемесячные расходы; 3) план, показывающий, как тратить, копить и вкладывать деньги, которые Вы зарабатываете.
<b><u>Вопрос №3. Среднесрочная цель – это:</u></b>
Варианты ответов: 1) Вы хотите достичь ее в течение следующего года; 2) Вы хотите достичь ее в течение пяти ближайших лет; 3) для ее достижения Вам может потребоваться от пяти лет и больше.
<b><u>Вопрос №4. Активы - это:</u></b>
Варианты ответов: 1) квартплата; 2) банковские депозиты; 3) банковский кредит.
<b><u>Вопрос №5. Налоговая ставка устанавливается в виде:</u></b>
Варианты ответов: 1) налогового периода; 2) процентов; 3) твердых сумм.
<b><u>Вопрос №6. Налоговая декларация предоставляется в налоговую инспекцию:</u></b>
Варианты ответов: 1) не позднее 30 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом; 2) до 1 марта текущего года; 3) до 15 июня.
<b><u>Вопрос №7. Расчет простого процента. Вы положите 20 000 рублей на сберегательный счет под 10% годовых, то к концу первого года вы заработаете:</u></b>
Варианты ответов: 1) 1000 рублей; 2) 2000 рублей; 3) 4000 рублей.
<b><u>Вопрос №8. Расчет простого процента. Вы положите 20 000 рублей на сберегательный счет под 10% годовых, то к концу второго года вы заработаете:</u></b>

Варианты ответов:

- 1) 1000 рублей;
- 2) 2000 рублей;
- 3) 4000 рублей.

Вопрос №9. Простой расчет сложного процента. Вы положите 20 000 рублей на сберегательный счет под 10% годовых, то через два года в банке будет:

Варианты ответов:

- 1) 21000 рублей;
- 2) 22000рублей;
- 3) 24200 рублей.

Вопрос №10. Накопительная часть пенсии формируется у граждан:

Варианты ответов:

- 1) старше 1955 года рождения;
- 2) с 1967 года рождения и моложе;
- 3) с 1980 года рождения.

Вопрос №11. Финансовая "подушка безопасности" -:

Варианты ответов:

- 1) обязательный резервный фонд наличности на непредвиденный случай;
- 2) инвестиции в акции;
- 3) кредитная банковская карта.

Вопрос №12. Недвижимость - это:

Варианты ответов:

- 1) высоколиквидный актив;
- 2) низколиквидный актив;
- 3) все ответы правильны.

Вопрос №13. Имущественные налоговые вычеты предоставляются при продаже имущества и при приобретении или строительстве имущества :

Варианты ответов:

- 1) при продаже имущества;
- 2) при приобретении имущества;
- 3) при строительстве имущества;
- 4) все ответы правильны.

Вопрос №14. Профессиональные налоговые вычеты предоставляются:

Варианты ответов:

- 1) индивидуальным предпринимателям;
- 2) физическим лицам, получающим доходы от выполнения работ (оказания услуг) по гражданско-правовым договорам;
- 3) лицам, получающим вознаграждения по авторским договорам или вознаграждение за создание, исполнение или иное использование произведений науки, литературы и искусства;
- 4) все ответы правильны.

Вопрос №15. Эффективные способы снижения долгового бремени и коэффициента задолженности:

Варианты ответов:

- 1) снизить расходы;
- 2) зарабатывать больше денег;
- 3) занять деньги у друзей.

Вопрос №16. По ст. 138 Трудового кодекса РФ размер всех удержаний из зарплаты в счет погашения кредита не должен превышать :

Варианты ответов:

- 1) 30% от нее;
- 2) 50% от нее;

3) 70% от нее.

Вопрос №17. Телебанкинг – это:

Варианты ответов:

- 1) управление счетом при помощи телефона;
- 2) работа со счетом через персональный компьютер;
- 3) расчетные операции с помощью Интернета;
- 4) управление счетом при помощи портативных устройств.

Вопрос №18. Профицит бюджета - это:

Варианты ответов:

- 1) убытки;
- 2) прибыль;
- 3) расходы.

Вопрос №19. Инвестиционные активы имеют цель:

Варианты ответов:

- 1) получение текущего дохода и/или дохода за счет роста стоимости при последующей продаже;
- 2) поддержание уровня жизни;
- 3) все ответы правильны.

Вопрос №20. Потребительские активы имеют цель:

Варианты ответов:

- 1) получение текущего дохода и/или дохода за счет роста стоимости при последующей продаже;
- 2) поддержание уровня жизни;
- 3) все ответы правильны.

### Ключи к тесту

№1 - 2	№11 - 1
№2 - 3	№12 - 2
№3 - 2	№13 - 4
№4 - 2	№14 - 4
№5 - 2,3	№15 - 1,2
№6 - 1	№16 - 2
№7 - 2	№17 - 1
№8 - 3	№18 - 2
№9 - 3	№19 - 1
№10 - 2	№20-2