

**Общеобразовательное учреждение «Сосновская школа имени Семёна Семёновича Зенковича» Таврического района Омской области**

<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР  Красюк Т.Б. «01» сентября 2022 г.</p>	<p>«Принято» Педагогический совет Протокол № 15 от 30.08.2022 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор ОУ «Сосновская школа»  Скачкова И.А. «01» 09 2022 г.</p> 
--	--	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
ЮДП «Факел»**

Целевая группа: 11 – 13 лет  
Срок реализации: 1 год  
Трудоемкость: 36 часов  
Уровень сложности: стартовый  
Форма реализации: очная

Автор-составитель:  
Мищенко Елена Ивановна,  
учитель

с. Сосновское  
2022 год

## Структура образовательной программы

1. Пояснительная записка	3
1.1. Актуальность программы	3
1.2. Организация образовательного процесса	3
1.3. Цель и задачи программы	4
1.4. Планируемые результаты	5
2. Учебно-тематическое планирование	5
3. Содержание программы	6
4. Контрольно-оценочные средства	7
5. Условия реализации программы	9
6. Список литературы	10

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Актуальность программы**

Сегодня, в современном мире с постоянно меняющимися социальными и экономическими условиями, жизненными ценностями и ориентирами, необходимо создавать условия для формирования позитивного социального опыта растущего человека 21 века, его гражданского становления.

Детская и молодежная среда начала 21 века отличается недостаточностью нравственных ориентиров. Во многом это объясняется разрушением ранее действующих особых социальных институтов пионерской и комсомольской организации и отсутствием или недостаточной сформированностью новых объединений, отвечающих как современным запросам общества, так и интересам, потребностям детей и подростков.

Учитывая актуальность и злободневность данной проблемы, возникла необходимость в создании детских объединений, в которых каждый ее воспитанник сможет верно определить свои жизненные ориентиры и выбрать правильное направление пути саморазвития и гражданского становления личности, реализовать свой индивидуальный творческий и лидерский потенциал в пространстве сегодняшней жизни, строя ее из сочетания личных интересов и общественных потребностей.

Отряды Юных друзей полиции – добровольные объединения обучающихся, которые создаются в целях применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации пропаганды основ безопасности жизнедеятельности и правовой пропаганды среди школьников. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юные друзья полиции «Факел»», имеет общекультурный и профессиональноориентированный характер, составлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ»

#### **Актуальность**

Перед нашим государством стоит задача построения современного правового государства. Важное место в этом процессе отводится правовому образованию граждан, в том числе подрастающего поколения. Вместе с тем среди молодежи распространенным способом решения многих проблем является физическая и вербальная агрессия, в молодежной среде все больше распространяется правовой нигилизм. Это актуализирует проблему вовлечения учащихся в правовое поле, формирования у молодежи правового самосознания, гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Значимую роль в решении этих проблемы могут сыграть отряды «Юный друг полиции», которые являются добровольными детско-юношескими объединениями и создаются в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности.

Все вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость данной программы.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Цель «ЮДП» ясна: на славных традициях полиции воспитывать у ребят мужество, принципиальность, нетерпимое отношение ко всякого рода нарушениям общественного порядка. Это будет не игра в полицию, а серьезная работа, которая, безусловно,

дисциплинировала бы ребят, приобщала бы их к общественно-полезному труду, приучала влиять на своих сверстников, которые ведут себя неправильно, допускают правонарушения.

**Отличительные особенности программы:** Особенностью проектирования и реализации программы социально-гуманитарной направленности является ее построение на содержании проектов и мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536.

Главное в данной программе — это приобретение школьником социальных знаний об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, понимание социальной реальности и повседневной жизни

**Адресат программы:**

Программа направлена на группу одного возраста – это 6 класс, должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности детей (ФЗ гл.10 ст.25 п.1)

Возраст целевой аудитории программы 10 - 12 лет.

Состав групп – обучающиеся ОУ «Сосновская школа» Таврического района Омской области.

Наполняемость групп: 15 – 20 человек.

Набор и добор обучающихся осуществляется на основе свободного выбора детьми и родителями образовательной программы ЮДП «Факел».

Программа детского объединения ЮДП «Факел» рассчитан на 1 час в неделю, общая трудоемкость - 36 часов. Продолжительность одного занятия – 40 минут.

**Сроки реализации программы:** один год.

**Уровень сложности программы:** стартовый.

**Особенности организации образовательного процесса:**

Программа предполагает не только проведение академических занятий, но и использование активных, нестандартных форм работы посредством коллективно-творческой деятельности.

Для создания необходимых условий в выполнении поставленных задач используются: ТСО, наглядные пособия, различные технологии обучения: обучающие, развивающие, тесты, интегрированные занятия, работа в группах, работа с консультантами.

Формы проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся и их социально-возрастных особенностей.

**Форма обучения:** обучение осуществляется в очной форме.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** воспитание у обучающихся активной позиции члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей, помогать другим.

**Задачи:**

2. Воспитание несовершеннолетних в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения.

3. Проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.

4. Поддержание общественного порядка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в школе и на прилегающей территории.

5. Дать учащимся необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности, научить их умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях.

6. Воспитание качеств честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим.

#### 1.4. Планируемые результаты:

##### Личностные

**Обучающиеся** демонстрируют основы правосознания чувства социальной ответственности, нетерпимое отношение к нарушениям общественного порядка.

##### Метапредметные

**Познавательные:** обучающиеся демонстрируют сформированный познавательный интерес к изучению основ российского законодательства.

**Регулятивные:** обучающиеся соотносят свои действия с правовыми нормами.

**Коммуникативные:** обучающиеся стремятся быть примером в учебе и быту, постоянно повышать свой общеобразовательный, культурный уровень, служить образцом в соблюдении общепринятых норм и правил поведения.

**По направленности программы:** обучающиеся получают возможность изучить:

- историю развития полиции РФ;
- нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
- историю развития российского законодательства;
- формы и методы агитационно-пропагандистской работы;
- основы оказания первой медицинской помощи.

## 2. Учебно-тематическое планирование

№ темы	Название темы занятия	Количество часов
1	Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮДП «Факел». Выбор актива Изучение Устава школы.	2
2	Конкурс на лучшую песню, речёвку, девиз.	1
3	Оформление уголка ЮДП «Факел»	1
4	«Права человека. Что мы знаем об этом?» Изучение Конвенции по правам ребенка.	1
5	Подготовка к выступлению агитбригады по теме "Правила поведения в школе", 1-4кл.	1
6	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе и общественных местах	1
7	Профилактические беседы «Нет наркотикам».	1
8	Беседа «Экстремизм, терроризм».	1
9	Беседа «Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя».	1
10	Беседа «Употребление табака: психологические и физиологические аспекты». Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»	1
11	Беседы с обучающимися, склонными к преступлениям и правонарушениям.	1

12	Беседа «Мои права». Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними.	1
13	Проведение профилактических бесед среди членов кружка по предупреждению правонарушений в подростковой среде.	1
14	Беседы инспектора ПДН совместно с членами отряда по профилактике правонарушений и преступлений.	1
15	Проведение беседы среди членов кружка на тему «Опасные ситуации на дорогах с пешеходами и велосипедистами».	1
16	Разъяснить значимость работы инспектора ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров.	1
17	Милиция во время Великой Отечественной войны. Современная Российская полиция.	1
18	Обсуждение престижности профессии полицейского.	1
19	Встреча с ветеранами правоохранительных органов «Ребёнку о законе».	1
20	Проведение конкурса рисунков среди учащихся 1-4 классов «Запомни правила движения как таблицу умножения».	1
21	Конкурс стихотворений о полиции (5-6 классы).	1
22	Спортивные эстафеты "В здоровом теле - здоровый дух!"	1
23	Игра-диспут. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1
24	Круглый стол. Причины дорожно – транспортных происшествий.	1
25	Ролевая игра по ситуациям «Скрытые опасности на дороге».	1
26	Проведение викторины среди учащихся 6-8 классов «Закон и право». Сбор информации и выпуск листовок, буклетов	1
27	Проведение викторины среди учащихся 5-6 классов по правилам дорожного движения.	1
28	Обсуждение и подготовка к проведению акции «Мы против сквернословия». Сбор информации и изготовление, и распространение буклетов. Выпуск боевого листа №1 «Мат оскверняет и убивает душу человека».	1
29	Проведение викторины среди учащихся 6-8 классов «Закон и право». Сбор информации и выпуск буклетов «Закон и право».	1
30	Практикум. Первая помощь. Дать знания и навыки первой медицинской помощи.	1
31	Спортивные эстафеты «Сильный, смелый, ловкий».	1
32	Круглый стол. Законы улиц и дорог. Ознакомить с историей появления автомобиля и ПДД.	1
33	Провести игру «Юный правoved» (1-4 классы)	1
34	Подведение итогов работы объединения (мониторинг) и составление плана работы на следующий год.	2
	Итого:	36 ч.

### 3. Содержание программы

#### 1 раздел. (2 часа) Вводное занятие.

На первом вводном занятии знакомство с коллективом. Руководитель отряда ЮДП знакомит ребят с программой кружка, правилами поведения в кружке, с инструкциями по охране труда. Определение целей и задач работы отряда ЮДП, выборы штаба отряда и распределение обязанностей. Оформление уголка ЮДП

#### 2 раздел. Изучение правовых основ.

Изучение основных прав и обязанностей участников образовательного процесса.

Задачи учителя. Познакомить детей с правовыми основами; с основными законами и правами человека, воспитать патриотизм, чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим. Внушить участникам отряда «ЮДП» осознание значимости соблюдения правовых основ в школе и обществе.

#### 3 раздел Профилактические беседы.

Профилактические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и учащихся «группы риска». Объяснить необходимость соблюдения общепринятых норм и правил поведения; провести пропаганду правового просвещения учащихся; провести профилактическую работу по предупреждению правонарушений в подростковой среде. Значимость работы инспектора ГИБДД.

Задачи учителя. Научить участников отряда «ЮДП» ораторскому искусству и выступлению на публике.

#### 4 раздел. Конкурсы.

Провести конкурс рисунков для учащихся с 1-4 классы «Запомни правила движения как таблицу умножения», Конкурс стихотворений о полиции (5-6 классы). Подвести итоги конкурса и наградить учащихся за лучшие рисунки. Задачи учителя. Организовать проведение конкурса рисунков, стихотворений и подвести итоги с отрядом «ЮДП» и членами жюри.

#### 5 раздел. Проведение викторины, конкурсов, игры, акций и круглого стола.

Проведение викторин, игр, акций, круглого стола и подведение итогов по правовым основам. Награждение участников, ответивших правильно на большинство вопросов.

Задачи учителя. Научить участников отряда «ЮДП» ораторскому искусству и выступлению на публике. Организовать проведение викторин, акций, игр, круглого стола и подвести итоги с отрядом «ЮДП» и членами жюри.

#### 6 раздел. Заключительное занятие.

Подведение итогов за 2021-2022 учебный год. План работы на следующий учебный год. Награждение участников отряда ЮДП.

### 4. Контрольно - оценочные средства

Изучение правовых основ и проведение занятия – зачёта по основам права, выступление с агитбригадой в школе, проведение акций, игр, бесед, круглого стола, конкурсов и викторин, участие в школьных мероприятиях. Выпуск буклетов, мониторинг достижений ЮДП.

**Промежуточная аттестация** будет осуществляться через:

1. Выпуск отчетных буклетов.
2. Количественный анализ результатов проведенных мероприятий с показателем охвата участников.
3. Мониторинг достижений ЮДП.

#### 4. Викторина

##### Темы для издания буклетов:

- Правовые знания;
- Профилактика нарушения прав детей;
- Дорожная безопасность.

Критерии оценки буклетов. Буклеты будут оцениваться по критериям: содержание, корректность, дизайн.

<b>Ф.И.О.</b>				
<b>Тема</b>				
<b>Название</b>				
<b>Критерии оценки</b>	<b>Позиция отсутствует (в баллах)</b>	<b>Слабо (в баллах)</b>	<b>Хорошо (в баллах)</b>	<b>Отлично (в баллах)</b>
<b>Содержание (0-9 баллов)</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Фиксация идеи				
Представление цели				
Адекватность выражаемого содержания поставленной учебной задаче				
<b>Корректность текста (0-9 баллов)</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок				
Кратность, точность, законченность информации				
Достоверность информации, подтвержденная источниками				
<b>Дизайн (0-15 в баллов)</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Разметка буклета и его оформление логичны и отвечают эстетическим требованиям				
Дизайн не противоречит содержанию				

Графические объекты привлекательны, интересны, соответствуют содержанию, размещены корректно				
Текст легко читается				
Фон сочетается с текстом				
Общее количество баллов				

Оценка участия в акциях, конкурсах, мероприятиях.

За каждое участие присваивается 1 балл. Если обучающийся принял участие в мероприятиях:

более 70% от общего количества, то он получает 5 баллов;

70% - 50% - 4 балла;

50% - 40% - 3 балла;

менее 40% - 2 балла.

Общие результаты аттестации заносятся в единую таблицу.

<b>ФИО</b>	<b>Балл за анкетирование</b>	<b>Балл за изготовление буклета</b>	<b>Балл за участие в мероприятиях</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Уровень</b>

Определение уровня:

1. Высокий – более 30 баллов

2. Средний – от 29 до 18 баллов

3. Низкий – менее 17 баллов.

В рамках реализации программы применяются следующие виды контроля:

текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся в процессе занятий;

промежуточный – опросы, викторины, конкурсы и др.;

итоговый – проведение круглого стола.

С целью изучения изменений в личности учащегося в процессе освоения им примерной программы внеурочной деятельности могут использоваться:

для учащихся 5 классов диагностические методики «Диагностика нравственной самооценки», «Диагностика нравственной мотивации» (разработана под руководством А.И. Шемшуриной).

## 5. Условия реализации программы

**Материально-технические условия** реализации программы необходимы: помещение для занятий, столы, стулья, доска для записей, спортивный зал, спортивный инвентарь, медицинская аптечка, специальная форма, технические средства обучения, средства пожаротушения (огнетушители различных видов).

Для проведения занятий могут использоваться фото- и видеоматериалы сети Интернет и музей органов внутренних дел на районном уровне.

**Кадровое обеспечение.** Работу с учащимися организуют учителя-предметники общеобразовательных организаций, классный руководитель, специалисты: педагог-психолог, медработник; сотрудники органов внутренних дел и ветераны МВД в качестве приглашенных экспертов.

## 6. Список литературы

### 6.1 Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон №273-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года; одобрен Советом Федерации 6 декабря 2012 года]. - Текст: электронный // Система Гарант: [сайт] - URL: <https://base.garant.ru/70291362/> (дата обращения 10.03.2022).

2. Российская Федерация. Национальные проекты. Паспорт Федерального проекта «Образование»: [утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г. № 16]. - Текст: электронный / Правительство России [сайт] - URL: <http://government.ru/info/35566/>. (дата обращения 10.03.2022).

3. Российская Федерация. Федеральные проекты. Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка»: [утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3]. - Текст: электронный // Образовательный портал [сайт] - URL: <http://www.eduportal44.ru/deko/NPO1/FP-Uspekhn-kazhdogo-rebyenka.pdf>. (дата обращения 10.03.2022).

4. Российская Федерация. Распоряжения. Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р] - Текст: электронный //электронно-правовая система КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: [http://www.mmc.vega-int.ru/files/strategiya\\_vospitaniya\\_2025.pdf](http://www.mmc.vega-int.ru/files/strategiya_vospitaniya_2025.pdf). (дата обращения 10.03.2022).

5. Российская Федерация. Распоряжения. Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации: [Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р] - Текст: электронный/Правовая навигационная система Кодексы и законы РФ: [сайт]. - URL: <https://www.zakonrf.info/rasporiazhenie-pravitelstvo-rf-678-r-31032022/> (дата обращения 20.04.2022).

6. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 года № 467 [Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 № 56722] - Текст: электронный // Минпросвещения России: [сайт] - URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/68ab95d94aff334dd86625ce304d49eb/> (дата обращения 10.03.2022).

7. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 (ред. от 30.09.2020): [Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831] - Текст: электронный // Система Гарант: [сайт] - URL:<http://ivo.garant.ru/#/document/72116730/paragraph/1/doclist/3811/showentries/0/highlight/> (дата обращения 10.03.2022).

8. Российская Федерация. Постановления. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28: [Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573] - Текст: электронный // Система Гарант: [сайт] - URL: <https://base.garant.ru/75093644/> (дата обращения 10.03.2022).

9. ОУ «Сосновская школа» Таврического района Омской области. Локальные нормативные акты. Рабочая Программа воспитания: [утверждена педагогическим советом от 30.08.2021 г., протокол № 23].

### **Список литературы для педагогов**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).

2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».

4. Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях - М., 2014. – 235 с., ил.

6. Зубач А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. – 352 с.

7. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Буйлова Л.Н., Филатова М.Н. – Москва, ГАОУ ВО МИОО, 2016. – 25 с.

### **Полезные ресурсы для родителей и детей:**

1. [www.asi.org.ru](http://www.asi.org.ru) - агентство социальной информации.

2. [www.detirossii.ru](http://www.detirossii.ru) - Союз «Гражданское общество - детям России».

3. [www.hro.org/index.htm](http://www.hro.org/index.htm) - Права человека в России.

4. [www.eduinfo.ru/dia](http://www.eduinfo.ru/dia) - Детское информационное агентство.

5. [www.school-sector.relarn.ru](http://www.school-sector.relarn.ru) - Права и дети в Интернете.

6. [www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm](http://www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm) - Детский Правозащитный Университет.

7. [www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html](http://www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html). - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.

8. [www.hrusa.org/default.htm](http://www.hrusa.org/default.htm) - Центр по ресурсам в области прав человека.

9. [www.pravo.inet.ru](http://www.pravo.inet.ru) – Право Интернет в России.

10. [www.bpi.ru](http://www.bpi.ru) – Бюро правовой информации.

11. [www.pi.aqava.ru](http://www.pi.aqava.ru) – Правозащитный сайт «Имею Право».