

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ОУ « Сосновская школа»
(протокол заседания №_4_
от «_21_» февраля 2022 года)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ОУ «Сосновская
школа»
от «21» февраля 2022 года
№ 108.1

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
ОУ « Сосновская школа»
(протокол заседания № 1
от «18» февраля 2022 года)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
к Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
ОУ « Сосновская школа»

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ «Сосновская школа», утверждённое приказом ОУ «Сосновская школа» № 365 от 02.09.2015г., дополнить разделом «3.10 Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов по математике, русскому языку и литературному чтению» следующего содержания:

3.10 Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов по математике, русскому языку и литературному чтению

3.10.1. Настоящий раздел Положения устанавливает правила проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов по математике, русскому языку и литературному чтению.

Правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, установленные настоящим Положением, применяются при проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов по математике, русскому языку и литературному чтению (далее в настоящем разделе также – промежуточная аттестация, обучающиеся, учебные предметы) в части, не противоречащей настоящему разделу.

3.10.2. Промежуточная аттестация является определением степени освоения обучающимися учебного материала по учебным предметам за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

3.10.3. Промежуточную аттестацию по учебным предметам проходят все обучающиеся в порядке, установленном настоящим разделом.

3.10.4. Сроки проведения промежуточной аттестации – с 20 апреля по 15 мая каждого учебного года.

3.10.5. Оценка результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале.

3.10.6. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- по математике - решение задач, тест, графический диктант, комбинированная работа;
- по русскому языку - грамматическое задание, диктант, изложение, комбинированная работа, решение задач, словарный диктант, сочинение, тест, эссе;
- по литературному чтению - выразительное чтение, комбинированная работа, пересказ, смысловое чтение, техника чтения, устный ответ.

Определение форм промежуточной аттестации, используемых в настоящем пункте, соответствует приложению N 1 к настоящему Положению.

Форма промежуточной аттестации в каждом конкретном случае определяется в соответствии с настоящим пунктом учителем, ведущим в течение учебного года учебные занятия с данными обучающимися.

3.10.7. Промежуточная аттестация проводится аттестационной комиссией.

3.10.8. Состав аттестационной комиссии и распределение обязанностей членов аттестационной комиссии утверждаются директором.

3.10.9. В состав аттестационной комиссии включаются:

- учитель, ведущий в течение учебного года учебные занятия с данными обучающимися (в обязательном порядке);
- учитель, реализующий программу соответствующего учебного предмета в рамках основной общеобразовательной программы основного общего (среднего общего) образования (в обязательном порядке);
- директор;
- заместитель директора, ответственный за реализацию программы начального общего образования;
- заместитель директора, ответственный за реализацию программы основного общего образования;
- работник районной методической службы (по согласованию);
- учитель, реализующий программу соответствующего учебного предмета в рамках основной общеобразовательной программы и осуществляющий трудовую деятельность в иной образовательной организации (по согласованию);
- родитель (законный представитель) обучающегося (по согласованию).

3.10.10. Аттестационная комиссия принимает решения об аттестации каждого обучающегося.

3.10.11. Аттестационная комиссия принимает решения большинством голосов.

При равенстве голосов принятым считается решение о более высокой оценке.

3.10.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Неудовлетворительными признаются результаты, оценённые на 1 или 2 балла.

3.10.13. Обучающиеся обязаны в установленном порядке ликвидировать академическую задолженность.

3.10.14. Результаты промежуточной аттестации (оценки) указываются в протоколе заседания аттестационной комиссии (далее – протокол), оформленный в соответствии с приложением N 2 к настоящему Положению.

Член аттестационной комиссии обязан указать в протоколе своё особое мнение, если оно расходится с решением аттестационной комиссии о результатах аттестации конкретного обучающегося.

Протокол подписывается всеми членами аттестационной комиссии. Протокол, не подписанный одним или несколькими членами аттестационной комиссии, признаётся недействительным.

3.10.15. Учитель, ведущий в течение учебного года учебные занятия с данными обучающимися, в день составления протокола переносит результаты промежуточной аттестации обучающихся из протокола в журнал (электронный журнал, электронный дневник) и доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты промежуточной аттестации.

3.10.16. Учитель, ведущий в течение учебного года учебные занятия с данными обучающимися, в течение трёх рабочих дней с момента составления протокола передаёт протокол директору.

3.10.17. Директор обеспечивает хранение протоколов в течение всего периода обучения в школе обучающихся, сведения о которых внесены в протокол.

Приложение N 1
к Положению о формах, периодичности,
порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

Глоссарий форм контроля

Выразительное чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Графический диктант - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представлять решение задачи в условно-графической форме.

Диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

Изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Комбинированная работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

Пересказ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

Смысловое чтение - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося понимать смысловое содержание текста.

Решение задач - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Смысловое чтение - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося понимать смысловое содержание текста.

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Тест - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

Устный ответ - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

Эссе - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.

Приложение N 2
к Положению о формах, периодичности,
порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
обучающихся

ПРОТОКОЛ
заседания аттестационной комиссии

Дата оформления протокола: «___» _____ 20__ года

Дата проведения промежуточной аттестации: «___» _____ 20__ года.

Учебный предмет: _____

Класс: _____

Форма промежуточной аттестации: _____

Состав аттестационной комиссии утверждён приказом ОУ «_____ школа» N ___ от «___» _____ 20__ года «Об утверждении состава аттестационной комиссии»

Присутствовали члены аттестационной комиссии:

Результаты промежуточной аттестации обучающихся:

N п/п	Фамилия и имя обучающегося	Результат аттестации (оценка от 1 до 5)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

Особое мнение члена (членов) аттестационной комиссии:

Подписи членов аттестационной комиссии:

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)