

Задания для обучающихся
Время выполнения заданий – 45 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Инструкция по выполнению заданий
Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить три вида заданий, которые отличаются по уровню сложности. Поэтому перед тем, как приступить к выполнению отдельных заданий, ознакомьтесь со всей работой и правильно распределите свои силы.

Внимательно читайте конкурсные задания.

- **Задание №1** предполагает выбор 2-х правильных ответов из 6-ти предложенных (за каждый правильный ответ – 4 балла; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов). **Максимальное количество баллов за задание – 24 балла.**

- **Задание №2** предполагает выбор правильного утверждения («да» - «нет») с его последующим обоснованием (правильный ответ – 4 балла, правильное обоснование – 6 баллов). **Максимальное количество баллов за задание – 40 баллов.**

- **Задание №3** предполагает выбор правильного ответа из четырёх возможных с его обоснованием (выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование – от 0 до 4 баллов; всего за каждое задание – 6 баллов). **Максимальное количество баллов – 12 баллов.**

- **Задание №4** предполагает оценивание правильности суждения (верное или неверное утверждение) (выбор правильного ответа – 2 балла). **Максимальное количество баллов – 24 балла.**

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА !

Задание № 1. Выберите два правильных (наиболее обоснованных) ответа из числа предложенных. За каждый правильный ответ – 4 балла (правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов). Максимальное количество баллов – 24 балла.

1. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
- б) жираф и зебра;
- в) пингвин и белый медведь;
- г) кенгуру и коала;
- д) медуза и дельфин;
- е) утконос и слон;

2. К степным растениям относятся:

- а) элодея и кубышка;
- б) ковыль и тюльпан;
- в) берёза и сосна;
- г) баобаб и саксаул;
- д) типчак и мятлик;
- е) пальма и кактус

3. Наиболее часто встречаются в тайге растения:

- а) мангры и баньян;
- б) лиственница и ель;
- в) берёза и сосна;
- г) баобаб и саксаул;
- д) сосна и пихта;
- е) пальма и кактус.

4. В крупных городах способствуют очищению загрязнённого атмосферного воздуха такие объекты/явления:

- а) дикие животные;
- б) автотранспорт;
- в) парки;
- г) промышленные предприятия;
- д) газоны и аллеи;
- е) мосты, плотины

5. Выберите неисчерпаемые источники энергии:

- а) нефть;
- б) торф;
- в) солнечная энергия;
- г) каменный уголь;
- д) энергия приливов;
- е) древесина.

6. Наибольшее число ярусов можно насчитать в таких растительных сообществах, как:

- а) болота;
- б) степи;
- в) тропические леса;
- г) луга;
- д) тайга;
- е) пустыни

Задание № 2. Выберите правильные утверждения («да» - «нет») с последующим обоснованием. За правильный ответ – 4 балла, за правильное обоснование – 6 баллов. Максимальное количество баллов – 40 баллов.

1. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках;
2. Антропогенные факторы – это природные факторы, приводящие к изменению окружающей среды. Например, последствия от сильной бури, тайфуна;
3. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует.
4. Пищевая цепочка «непарный шелкопряд-листья березы-красотел пахучий-дятел» составлена верно?

Задание № 3. Выберите один правильный ответ из четырёх возможных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным (выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование – от 0 до 4 баллов; всего за каждое задание – 6 баллов). Максимальное количество баллов – 12 баллов.

1. Большинство тетеревиных (глухарей, тетеревов) приспособлены к существованию в условиях холодных и снежных зим. Выберите особенности, обеспечивающие успех этой группы птиц при распространении в северные широты:

- а) пальцы короче, чем у других куриных;
- б) на лапах роговая оторочка;
- в) пальцы неоперенные;
- г) на голове есть голые участки кожи.



2. Чем опасны «озоновые дыры»?

- а) нарушается защита от ультрафиолетовых лучей;
- б) происходит закисление озер;
- в) повышаются среднегодовые температуры;
- г) увеличивается концентрация углекислого газа в атмосфере.

Задание № 4. Какие утверждения являются верными, а какие неверными? (выбор правильного ответа – 2 балла). Максимальное количество баллов – 24 балла.

- 1) Кенгуру и утконос – животные, которые могут встретиться друг с другом в дикой природе;
- 2) Если в лесу, парке на стволах деревьев обильны лишайники, значит, в воздухе содержится много вредных примесей;
- 3) Сортируя, разделяя отходы, вносится вклад в сокращение свалок и мусорных полигонов;
- 4) Названия наук «экология» и «экономика» с древнегреческого языка можно перевести как «науки, связанные с домом»;
- 5) К глобальным экологическим проблемам относят загрязнение окружающей среды, заболачивание водоёмов и их замусоривание;
- 6) Распространение зелёных растений по глубине в морях и океанах ограничивается проникновением углекислого газа;
- 7) В крупных городах способствуют очищению загрязнённого атмосферного воздуха дожди и ветра;
- 8) Биосфера охватывает верхнюю часть литосферы, нижнюю часть атмосферы и практически всю гидросферу;
- 9) Опасным загрязнителем морей и океанов являются нефтепродукты;
- 10) Все хищники (медведи, волки, лисы) – это опасные животные, которых нужно истреблять, чтобы они не нападали на человека;
- 11) Экологический мониторинг — система слежения за состоянием окружающей среды;
- 12) Есть примеры, что экологическим следствием развития сельского хозяйства стало уменьшение площади пустынь.