

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по истории в 2024-25 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводился 02.10. 2024 года.

В школьном этапе по истории приняли участие 75 чел., из них учащихся: 5 класса – 9 чел., 6 класса – 8 чел., 7 класса – 12 чел., 8 класса – 11 чел., 9 класса – 19 чел., 10 класса - 6 чел., 11 класса – 10 чел.

Школьный этап олимпиады по истории проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура: письменная форма проведения (*указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры*).

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4				
5	35	4	1	18
6	71	3	1	36
7	32,5	2	1	12
8	41	1	1	35
9	58	8	1	19
10	41	1	1	21
11	43	1	3	41

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся 9 классов показали низкий уровень выполнения работ, 50% обучающихся имеют ниже 20 баллов . Обучающиеся 10 класса также слабо выполнили олимпиадные задания, максимальный балл выполнения работы -41 балл . Обучающиеся 11 класса показали стабильный результат при выполнении заданий.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Наибольшие затруднения вызвали задания на синхронизацию исторических событий, не успешными являются задания из области культуры. Западают задания, предполагающие работу с текстом, требующие исторического анализа и аргументации.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Недостаточно отработан навык смыслового чтения, не внимательное прочтение задания, отсутствие навыка работы с картой. Не соблюдение требований к оформлению ответа.

4. Выводы и рекомендации: отрабатывать на уроке, вводить тренировочные тесты, включать олимпиадные задания в индивидуальные задания для обучающихся. Отрабатывать данные типы заданий во внеурочное время на дополнительных занятиях. Включать подобные задания на занятиях по подготовке к ГИА по истории.

Председатель Жюри

И.Н. Кабанова

Члены жюри

Э.Д.Штеблау