

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Время выполнения заданий – 45 минут**

**Максимальное количество баллов – 100 баллов**

**Задание 1. Установите ложность или правильность данных утверждений.** («Да» - «Нет»). *За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 10 баллов.*

№	Утверждение	Да/нет
1	Верно ли, что Вергилий, Гораций и Сократ великие римские поэты?	
2	Верно ли, что император Римской империи Нерон читал в театре свои стихи, выступал в ролях героев греческих трагедий?	
3	Верно ли, что крупнейшее восстание рабов в I в. до н.э. возглавил Спартак?	
4	Верно ли, что римские власти дружелюбно относились к первым христианам	
5	Верно ли, что современное слово «вандализм» происходит от названия племени вандалы	

**Задание 2. Тестовые задания.** *За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 10 баллов.*

**2.1. Когда прекратила существование Западно-Римская империя, что означает окончание истории Древнего мира и начало эпохи Средневековья?**

- А) 410 г.                                      В) 575 г.  
Б) 476 г.                                      Г) 395 г.

**2.2. Какое из перечисленных племен не относилось к германским племенам, в период Великого переселения народов?**

- А) Вандалы                                  В) Вестготы  
Б) Гунны                                      Г) Франки

**2.3. Победе франков над арабами способствовала военная реформа Карла Мартелла. В чём суть этой военной реформы?**

- А) стал использовать, более прочное, железное оружие, вместо бронзового  
Б) создал народное ополчение, состоящее из лучников  
В) создал конное войско и жаловал им участки земли с живущими на них зависимыми крестьянами  
Г) впервые применил боевой строй – «Клин»

**ИСТОРИЯ  
6 КЛАСС**

**2.4. Какое из нижеперечисленных сословий не относилось к благородным в эпоху Средневековья?**

- А) рыцари  
Б) герцоги  
В) бароны  
Г) крестьяне

**2.5. Как называлась особая папская грамота о прощении грехов?**

- А) рескрипт  
Б) булла  
В) индульгенция  
Г) анналы

**Ответ:**

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

**Задание 3. По какому принципу образованы ряды? За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 10 баллов.**

**3.1. герцог – барон – рыцарь** \_\_\_\_\_

**3.2. епископ – аббат – священник** \_\_\_\_\_

**3.3. барщина – натуральный оброк – денежный оброк** \_\_\_\_\_

**3.4. Пипин Короткий – Карл Великий – Людовик I** \_\_\_\_\_

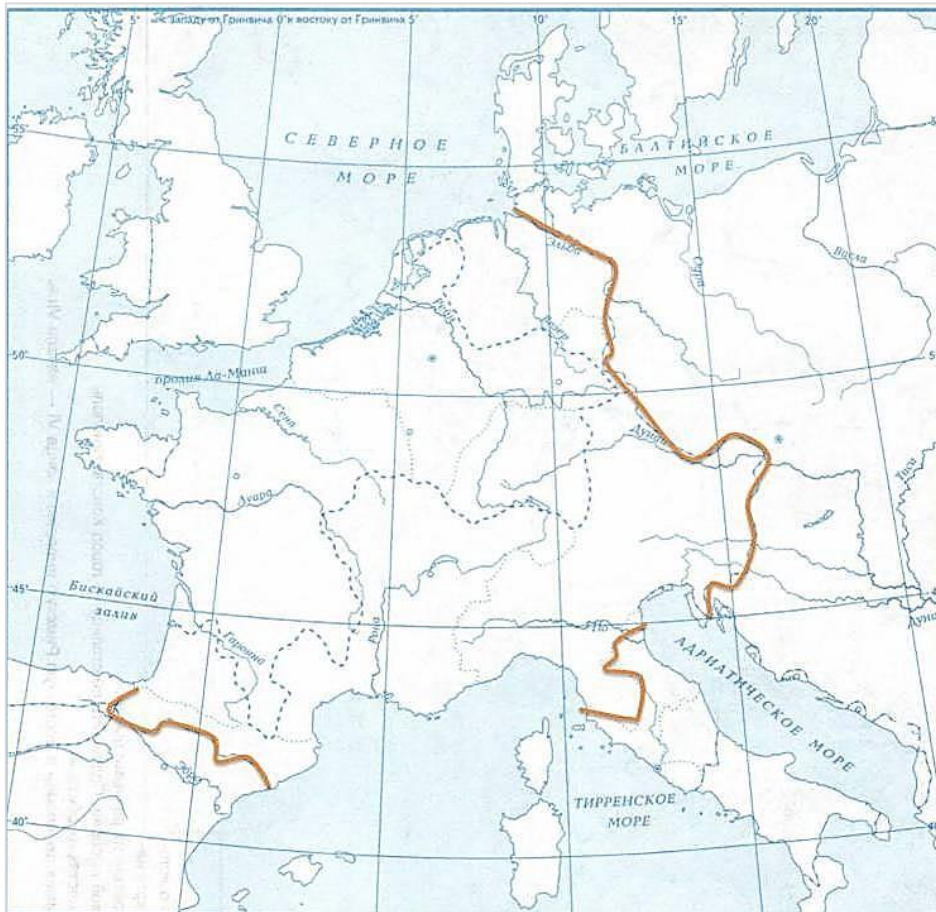
**3.5. грамматика – риторика – диалектика** \_\_\_\_\_

**Задание 4. Работа с контурной картой. Рассмотрите контурную карту Франкского государства и выполните задания. За каждый правильный ответ – 3 балла, максимальный балл за задание – 9 баллов.**

**4.1. При каком правителе, Франкское государство достигло границ обозначенных на карте?** \_\_\_\_\_

**4.2. В каком году произошел распад Франкской империи, границы которой обозначены на карте?** \_\_\_\_\_

**4.3. Назовите 3 государства, образовавшихся на территории распавшейся Франкской империи.** \_\_\_\_\_

**ИСТОРИЯ  
6 КЛАСС**


**Задание 5. Установи соответствие между историческим деятелем и род его деятельности. За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 10б.**

5.1.	Ибн Сина (Авиценна)	А	Византийский император, предпринявший попытку восстановить Римскую империю в прежних границах
5.2.	Юстиниан	Б	Франкский вождь, создавший государство франков и составивший первый сборник законов
5.3.	Ашшурбанапал	В	Основатель новой религии - ислам
5.4.	Хлодвиг	Г	Арабский ученый, прославившийся как врач, описавший признаки многих болезней, которых до него не умели различать
5.5.	Мухаммед	Д	Ассирийский царь, повелевший собрать в своем дворце большую библиотеку

**Ответ:**

<b>5.1</b>	<b>5.2</b>	<b>5.3</b>	<b>5.4</b>	<b>5.5</b>

**ИСТОРИЯ  
6 КЛАСС**

**Задание 6. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде последовательности номеров событий в бланке ответов. Максимальный балл за задание – 3б.**

- А) Падение Западно-Римской империи
- Б) Начало Великого переселения народов
- В) Образование империи Карла Великого
- Г) Образование Древнерусского государства

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 7. Разгадайте ребусы, и запишите ответы в бланке ответов. За каждый правильный ответ – 5 баллов, максимальный балл за задание – 10 б.**



А)



Б)

**Ответ:** А) \_\_\_\_\_ Б) \_\_\_\_\_

**Задание 8. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова. За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 18б.**

Главой всех феодалов страны считался (1)\_\_\_\_\_, он был сеньором для высшей знати (2)\_\_\_\_\_, (3)\_\_\_\_\_. В их владениях обычно насчитывалось сотни деревень, они распоряжались большими отрядами воинов. Ниже стояли (4)\_\_\_\_\_,(5)\_\_\_\_\_ обычно они владели двумя-тремя десятками деревень и могли выставить отряд воинов. Они были сеньорами (6)\_\_\_\_\_, у которых подчас уже не было своих вассалов, а были только зависимые (7)\_\_\_\_\_. Такую организацию (8)\_\_\_\_\_ историки называют (9)\_\_\_\_\_.

- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| А. Аристократия | Е. Барон              |
| Б. Рыцарь       | Ж. Виконт             |
| В. Король       | З. Феодалов           |
| Г. Герцог       | И. Феодалная лестница |
| Д. Граф         | К. Крестьяне          |

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9

ИСТОРИЯ  
6 КЛАСС

**Задание 9. Рассмотрите фотографию, и ответьте на вопросы.** За каждый правильный ответ – 5 баллов, максимальный балл за задание – 10 б.

В городе Омске на улице Масленникова, д.5 установлен памятник, рассмотрите фотографию и запишите ответы в бланк ответов:

**9.1.** Кому установлен данный памятник?

**9.2.** Почему именно в нашем городе установлен данный памятник?



**Ответ:**

9.1. \_\_\_\_\_

9.2. \_\_\_\_\_

**Задание 10. Решите кроссворд.** За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 10б.

**По горизонтали:** **1.** Общее название всех служителей церкви, составляющих привилегированное первое сословие средневекового общества **4.** Феодал, получивший от более крупного феодала земельное владение (феод) за несение службы и давший клятву

**По вертикали:** **2.** Орнамент или рисунок из цветного стекла, обычно помещавшихся в окнах храмах или дворцов **3.** Главная священная книга мусульман **5.** Кочевые арабы-скотоводы Передней Азии и Северной Африки

