

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

### жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2024-25 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводился 10.10.2024 года.

В школьном этапе по обществознанию приняли участие 44 чел., из них учащихся: 4 класса - \_\_\_\_\_ чел., 5 класса - \_\_\_\_\_ чел., 6 класса - \_\_\_\_\_ чел., 7 класса - \_\_\_\_\_ чел., 8 класса - \_\_\_\_\_ чел., 9 класса - \_\_\_\_\_ чел., 10 класса - \_\_\_\_\_ чел., 11 класса - \_\_\_\_\_ чел.

Школьный этап олимпиады по обществознанию проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из \_\_\_\_\_ 1 тура \_\_\_\_\_ туров/конкурсов: \_\_\_\_\_ (указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).

#### Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4				
5				
6				
7				
8	100	9	2	34
9	100	7	2	26
10	100	5	2	28
11	100	2	2	36

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что самый низкий процент выполнения работы показали обучающиеся 9 класса, самый высокий процент выполнения работы показали обучающиеся 11 класса. Во всех классах низкий процент обучающихся, чей результат превышает 50% от максимального количества баллов.

#### **2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады.**

Задания на знание терминологии, решение правовых задач, задания с выбором нескольких ответов, задания, основанные на знании Конституции РФ

#### **3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий**

Не достаточно отработан навык смыслового чтения, не внимательное прочтение задания, отсутствие навыка работы с картой. Не соблюдение требований к оформлению ответа.

**4. Выводы и рекомендации:** отрабатывать на уроке, вводить тренировочные тесты, включать олимпиадные задания в индивидуальные задания для обучающихся. Отрабатывать данные типы заданий во внеурочное время на дополнительных занятиях. Включать подобные задания на занятиях по подготовке к ГИА по обществознанию.

Председатель Жюри

И Н Кабанова

Члены жюри

Э.Д.Штеблау