

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий олимпиады – 90 мин.

Максимальное количество баллов – 100.

1. Определение правильности или ошибочности утверждений. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

За каждый верный ответ - 1 балл. Максимальный балл за задание – 10

1. Фрикционная безработица имеет принудительный и относительно долгосрочный характер.

2. Опекун вправе подать исковое заявление на лишение родительских прав.

3. Политика — составная часть процесса администрирования.

4. В нормативной системе одной и той же цивилизации социальные нормы неизменны.

5. К. Маркс называл революцию «локомотивом истории», быстро переводящим общество из одного состояния в другое.

6. Самозанятые освобождаются от уплаты налога на профессиональный доход.

7. Юридические лица, не являющиеся политическими партиями, вправе использовать в своем наименовании слово «партия».

8. Внутригрупповая интеграция является одной из характеристик социального конфликта.

9. Различия между экономически развитыми странами и странами развивающимися лежат не только в количественных показателях уровня и качества жизни, но и в особенностях территориальной структуры хозяйства.

10. Деятельность политических факторов (субъектов) характеризуется такими показателями как потенциал, вид действий, способы взаимодействий.

2. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишний элемент ряда ВЫПИШИТЕ и ДАЙТЕ КРАТКОЕ ПОЯСНЕНИЕ, почему вы так решили. За правильный ответ – 1 балл, за обоснование 1 балл. Максимальный балл за задание – 10.

Что является лишним в приведенных рядах?

2.1. Согласно ст. 47 ГК РФ государственной регистрации подлежат следующие акты гражданского состояния: рождение гражданина, смерть гражданина, заключение и расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, установление опеки, перемена имени.

2.2. Единый социальный налог, упрощенная система налогообложения, патентная система налогообложения, налог на профессиональный доход.

2.3. Выборы, референдум, всенародное обсуждение, депутат, митинг, пикет

2.4. Акция, чек, кредитная карта, облигация, вексель

2.5. Эксперимент, понятие, восприятие, ощущение, представление

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

3. Соотнесите термины в левом столбце таблицы с терминами или описаниями ситуаций в правом столбце таблицы и запишите ответы в таблицу. (В правом столбце некоторые понятия лишние)

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10.

А) олигополия	1) в природных явлениях нет ничего случайного
Б) детерминизм	2) высокая степень взаимного влияния фирм
В) конфуцианство	3) долговые обязательства, выпускаемые государством
Г) облигации	большим тиражом
Д) веданта	4) принцип предустановленной гармонии
Е) категория	5) наличие монопольной власти
Ж) политическая партия	6) уникальный товар
З) социальная группа	7) изменчивый мир вещей иллюзорен
И) социальная мобильность	8) сущность, количество, качество
К) правовое государство	9) гражданское общество
	10) представительство в органах законодательной власти
	11) подавление личности
	12) высокий уровень инфляции
	13) общество рыболовов
	14) переход с должности председателя правления банка на должность заместителя министра финансов
	15) следование ритуалам, познание воли Неба

4. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте, некоторые могут использоваться дважды, они даны в именительном падеже, единственном числе!

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл за задание – 12.

Административная ответственность направлена на охрану 1....., которые складываются в сфере 2. Применяется она, как правило, органами 3. и их 4. В отдельных случаях закон предоставляет такое право 5. Отличительная черта административной ответственности состоит в том, что она применяется к лицам, не связанным 6. с органами и должностными лицами, уполномоченными на ее применение и наделенными для этого 7. полномочиями. Несмотря на имеющиеся отличия административной ответственности от других видов 8. ...юридической ответственности, общим для всех ее видов является то, что она наступает только при наличии 9. Действующее законодательство освобождает

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС**

нарушителя от административной ответственности, когда лицо действовало в состоянии 10., 11. либо находилось в состоянии 12.

Слова и словосочетания:

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. государственно-властный | 9. государственное управление |
| 2. юридическая | 10. служебная подчиненность |
| 3. необходимая оборона | 11. правонарушение |
| 4. алкогольное опьянение | 12. должностное лицо |
| 5. невменяемость | 13. крайняя необходимость |
| 6. общественное отношение | 14. функциональная подчиненность |
| 7. судебный орган | |
| 8. законодательная власть | |

5. Закончите предложение.

За каждый ответ по 2 балла. Максимальный балл за задание – 8.

- Истец, ответчик, свидетели, эксперты, третьи лица — это участники....
- Покупка ценных бумаг, страхование, приобретение недвижимости — это формы
- Республики, края, области, автономные округа, города федерального значения — это
- Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста ...

6. Приведите в соответствие имена мыслителей и принадлежащие им высказывания. Обратите внимание имен мыслителей больше, чем высказываний.

По 2 балла за каждое верное соотнесение. Максимальный балл за задание – 14.

Высказывания	Имена мыслителей
А. «Несчастье – и в нем заключено счастье. Счастье – в нем заключено несчастье. Кто знает их границы? Они не имеют постоянства».	1. З. Фрейд 2. Ф.М. Достоевский 3. Ф. Ницше.
Б. «Не знаю, каким оружием будут сражаться в третьей мировой войне, но в четвертой в ход пойдут камни и дубинки».	4. Лао Цзы 5. А. Эйнштейн 6. Ж.Руссо.
В. «Но если Россия, скажут нам, не принадлежит к Европе по праву рождения, она принадлежит к ней по праву усыновления; она сделалась (или, по крайней мере, должна сделаться) участницей в ее трудах, в ее триумфах».	7. Н.Я. Данилевский 8. Г.В. Плеханов 9. М. Ганди
Г. «Если ты столкнулся с противником, победи его	

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

<p>любовью».</p> <p>Д. «Если бы кто мне доказал, что Христос вне истины, и действительно было бы, что истина вне Христа, то мне лучше хотелось бы оставаться с Христом, нежели с истиной».</p> <p>Е. «Основная задача культуры – защитить человека от природы. Это только иллюзия, что природа позволяет нам делать все, что угодно, она ограничивает человека самым безжалостным образом, убивая его».</p> <p>Ж. «Человек – это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком, - канат над пропастью».</p>	
--	--

7. Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских и греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите заполнение таблицы и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

По 1 баллу за название термина, до 2 баллов за определение. Максимальный балл за задание – 18.

8. Решите правовую задачу.

По 2 балла за каждый ответ. Максимальный балл за задание – 6.

Студент экономического вуза в возрасте 18 лет устроился на работу в аудиторскую компанию. При приёме на работу он был ознакомлен с правилами внутреннего распорядка и иными внутренними документами, а также подписал срочный трудовой договор на два месяца. Поскольку характеристики успеваемости студента в вузе были очень высокими, руководитель департамента компании включил его в число участников проекта длительностью 2 недели. Поскольку объём работы был невероятно большой, приходилось работать по 10 часов в день, брать работу на дом, работать в выходные. Осознав, что последний день работы приходится на день рождения бабушки, студент обратился к руководителю с просьбой не присутствовать в этот день на работе. Руководитель отказал, ссылаясь на то, что два месяца и так короткий срок, и, хотя потребность в сотруднике сейчас небольшая, отсутствовать на работе он ему не разрешает.

- 1) Правомерен ли отказ руководителя? Ответ обоснуйте.
- 2) Предусмотрен ли отпуск в данном случае?

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС**

3) Можно ли брать отпуск на последний день своей работы?
Ответ обоснуйте.

9. Решите задачу по экономике.

Ответ 2 балла. Полное, обоснованное решение - 10 баллов. (Записаны формулы, произведен расчет части показателей). Максимальный балл за задание – 12.

В стране действует прогрессивная система налогообложения доходов граждан. До налоговых вычетов доход семьи Ивановых составлял 134 000 рублей, который складывался из доходов всех членов семьи следующим образом:

Отец – главный инженер - зарабатывает 72 400 рублей в месяц;

Мать – врач-терапевт - зарабатывает 48 400 рублей в месяц;

Бабушка – получает пенсию по старости в размере 10 000 рублей в месяц;

Сын – учится на экономическом факультете - размер академической стипендии составляет 3 200 рублей в месяц.

Прогрессивная шкала налогообложения доходов граждан, действующая в данной стране приведена в таблице:

Доход, руб.	До 10000руб.	От 10000 до 50000 руб.	От 50 000 до 250 000 руб.	Свыше 250 000 руб.
Налог в %	Не облагается	X	30	50

Определите, чему равна процентная ставка налогообложения доходов в пределах от 10 000 до 50 000 рублей, если от семьи Ивановых в государственный бюджет поступило за месяц 17 696 рублей. Обоснуйте свой ответ.