

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Время выполнения заданий – 60 минут**

**Максимальное количество баллов – 100 баллов**

**Задание 1. «Да» или «нет»?** Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. *За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 12.*

1.1. Первые государства возникли примерно в третьем тысячелетии до н.э.

1.2. Религия – социальный институт, характерный только для традиционного общества.

1.3. Национализм предполагает идею верховенства одной расы над остальными.

1.4. Термин «философия» в переводе с греческого означает «любовь к мудрости».

1.5. Вера в приметы характерна для научного мировоззрения.

1.6. Защита Отечества является обязанностью гражданина Российской Федерации

**Задание 2. Установите соответствие между терминами и их первоначальным значением.**

Перед вами несколько заимствованных из других языков обществоведческих терминов, которые активно используются в повседневной жизни. Попробуйте подобрать к каждому термину из левого столбца его первоначальное значение из правого столбца. *За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 6.*

Термин	Первоначальное значение
1. Герб	А. «Возделывать, обрабатывать»
2. Патриот	Б. «Наследство»
3. Социум	В. «Общее»
4. Культура	Г. «Твёрдый отпечаток»
5. Стереотип	Д. «Соотечественник»
6. Оппозиция	Е. «Возражение»

**Задание 3. Установите соответствие.** Классифицируйте в соответствии с международными документами о правах человека перечисленные ниже права и свободы человека по следующим группам: *За каждый правильный ответ – 1 балла, максимальный балл за задание – 13.*

Права	Группы прав
А) право на жизнь; Б) право участвовать в управлении делами государства; В) право на медицинскую помощь; Г) свобода определять национальную принадлежность; Д) право обращаться с заявлениями и жалобами в органы власти; Е) право на жилище; Ж) право на образование З) право частной собственности; И) право на свободу и личную неприкосновенность; К) право на объединение; Л) право на отдых и досуг; М) право на труд; Н) свобода мысли и слова.	1) гражданские 2) политические 3) социально-экономические

**Задание 4. Решите логическую задачу.** *За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 6.*

Аня, Варя, Саша и Маша сидели на лавочке. Аня сказала: «Большинство девочек на этой лавочке всегда говорят правду и никогда не врут». Варя подумала и добавила: «Я думаю, что только две девочки на этой лавочке всегда говорят правду». Маша ответила девочкам: «А я считаю, что на этой лавочке единственная совравшая девочка – Аня».

Известно, что из трёх высказавшихся девочек ровно одна соврала, а Саша никогда не говорит правду.

4.1. Кто из девочек соврал?

4.2. Сколько девочек на лавочке всегда говорят правду?

4.3. Сколько девочек на лавочке могут врать?

**Задание 5. Рассмотрите предложенные иллюстрации.** Классифицируйте их, разделив на три равные группы. Обратите внимание на то, что среди представленных изображений есть одно лишнее, не относящееся ни к одной из групп. *За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 18.*

А		Б	
В		Г	
Д		Е	
Ж		З	
И		К	

**Задание 6. Решите правовую задачу.** *За каждый правильный ответ – 3 балла, максимальный балл за задание – 15.*

Семья Петровых за последний год столкнулась с несколькими ситуациями, в которых необходимы юридические знания. Установите соответствие между ситуацией и правовым актом, в котором содержатся необходимые сведения.

1) Евгений Петров планирует сдавать квартиру по адресу Большая Садовая, д. 10 и хочет узнать, какие положения нужно включить в договор.	А) Конституция Российской Федерации
2) Артём Петров планирует вступить в брак и хочет узнать, с какого возраста это можно сделать.	Б) Уголовный кодекс Российской Федерации
3) Альбина Петрова слышала, что у её коллеги по работе украли сумочку, и хочет узнать, что может ожидать грабителя	В) Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации
4) Вся семья Петровых хочет получить гражданство Зимбабве и хочет узнать, существует ли двойное гражданство в России.	Г) Семейный кодекс Российской Федерации
5) Женя Петрова только что получила водительское удостоверение и хочет узнать, что произойдёт, если она сядет за руль, а удостоверение оставит дома.	Д) Гражданский кодекс Российской Федерации

**Задание 7. Решите правовую задачу.**

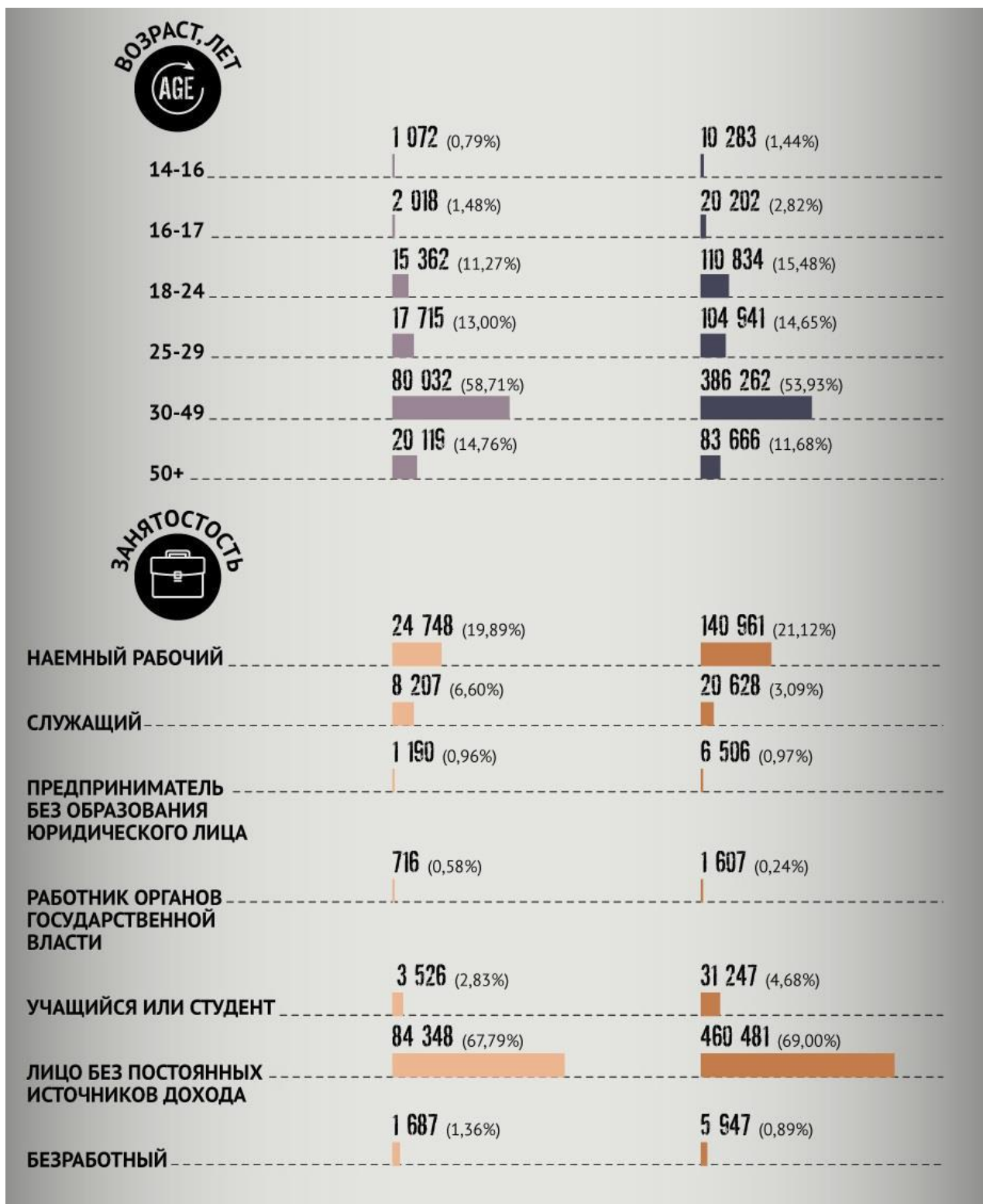
*За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 6.*

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте (приведите не менее двух обоснований).

**Задание 8. Ознакомьтесь с инфографикой,** построенной на основании данных Генеральной прокуратуры РФ. Какие из перечисленных суждений прямо следуют из представленных материалов, какие прямо противоречат представленным материалам, а какие не имеют прямого отношения к этим материалам (то есть на основании представленных материалов нельзя сделать вывод о том, верны они или нет)? *За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 18.*

Суждения	Варианты ответов
<p>1) Доля преступников среди выпускников университетов меньше, чем доля преступников среди людей, окончивших колледж.</p> <p>2) Молодежь в возрасте 14–29 лет чаще всего склонна совершать повторные преступления.</p> <p>3) Среди женщин доля преступников с высшим образованием выше, чем среди мужчин.</p> <p>4) Вне зависимости от пола люди, получающие образование, чаще совершают преступления, чем работники органов государственной власти.</p> <p>5) В 2020 году средний возраст преступников вырос по сравнению с 2019 годом.</p> <p>6) Меньше всего преступлений совершают работники органов государственной власти.</p> <p>7) Преступления совершаются чаще мужчинами, чем женщинами.</p> <p>8) Российская преступность в основном существует в молодёжной среде.</p> <p>9) Пенсионеры занимают меньшую долю от общего числа преступников, чем подростки.</p>	<p>А) Верные</p> <p>Б) Неверные</p> <p>В) Нельзя сделать вывод</p>





**Задание 9. Работа с текстом**

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

*Максимальное количество баллов – 6.*

Многие современные учёные считают, что успешность социальной, экономической и экологической политики государства должна определяться возможностью для каждого члена общества полноценно функционировать в качестве человеческого существа. Другие обозначения для этой точки зрения – жизненное процветание и качество жизни. Именно их призвана обеспечить морально обоснованная государственная политика. Набор возможностей человека широк – от возможности полноценно удовлетворять физические потребности и возможности общения с близкими людьми до возможности контролировать свою социально-экономическую среду. Среди этого набора присутствуют и такие возможности, которые могут быть реализованы только за счёт взаимодействия с природой. Так, одна из родоначальниц теории «функциональных возможностей человека» Марта Нассбаум обсуждает в качестве отдельной возможности возможность вести здоровую жизнь, которая зависит от благоприятных условий окружающей среды, и жить, устанавливая отношения с животными, растениями, миром природы в целом и заботясь о них. Примером обеспечения условий для реализации этой части человеческого потенциала для М. Нассбаум выступает комплекс мероприятий правительства Норвегии по сохранению «лесной линии» вдоль побережья. Её охрана оправдывается, в том числе, необходимостью сохранить пространство, в котором люди могли бы получать удовольствие от одиночества в не затронутом человеческой деятельностью лесу. Этот подход крайне близок для людей, озабоченных экологическими проблемами. (По А.В. Прокофьеву)

**9.1.** На основе прочитанного текста определите верные суждения, которые прямо следуют из текста.

А) Согласно методологии измерения качества жизни, экономические показатели не играют никакой роли в определении экологической политики государства.

Б) Некоторые сторонники теории «функциональных возможностей человека» считают возможность взаимодействовать с окружающей природой необходимой для реализации человеческого потенциала.

В) Осознание внутренней ценности окружающей среды убедило власти Норвегии сохранить «лесную линию» вдоль побережья.

Г) Моральным обоснованием государственной политики является обеспечение качества жизни для каждого человека.



Д) Недопустимо принуждать людей к коллективному финансированию мероприятий по охране окружающей среды.

**Варианты ответов:**

- 1) АВ
- 2) БГ
- 3) ГД
- 4) АГД
- 5) БВД

**9.2.** Какой из перечисленных аргументов опирается на теорию «функциональных возможностей человека»?

А) Необходимо отозвать разрешение на вырубку леса в районе Z, так как недвижимост жителей близлежащего микрорайона упадёт в цене из-за ухудшения качества окружающей среды.

Б) Необходимо отозвать разрешение на вырубку леса в районе Z, так как наличие этого леса позволяет многим жителям близлежащего района почувствовать себя частью природы, а значит, в более полной степени реализовать себя как человека.

В) Необходимо отозвать разрешение на вырубку леса в районе Z, так как лес является естественной средой обитания многочисленных животных, которые погибнут из-за его вырубки.

Г) Необходимо отозвать разрешение на вырубку леса в районе Z, так как выгоды от налоговых поступлений от его продажи не смогут перевесить затраты, вызванные ростом числа заболеваний дыхательной системы, которые ожидаются из-за вырубки леса.

**9.3.** Требованиям каких социальных норм должна отвечать государственная политика с изложенной в тексте точкой зрения? Определения требований даны ниже.

А) Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле.

Б) Исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение формы деятельности и поведения

В) Совокупность правил и норм поведения, регулирующих внешние проявления человеческих взаимоотношений

Г) Совокупность принципов и правил, основанных на вере в высшие силы