

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

### жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

#### по русскому языку в 2023-24 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводился 27 сентября 2022 года.

В школьном этапе по русскому языку приняли участие 139 чел., из них учащихся: 4 класса - 12чел., 5 класса - 9 чел., 6 класса - 21чел., 7 класса - 22чел., 8 класса - 31 чел., 9 класса - 30чел., 10 класса - 12чел., 11 класса - 2чел.

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из одного тура/конкурсов: в письменной форме (указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).

#### Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4	100	1 - 9	1 - 42	23,08
5	100	1 - 11,5	1 - 41	31,1
6	100	2 - 0	1 - 43	17,5
7	100	1 - 5	1 - 52	20,4
8	100	2 - 10	2 - 53	25,9
9	100	1 - 1	1 - 42,5	17,1
10	100	1 - 14	1 - 49,5	38,2
11	100	1 - 0	1 - 21,5	10,75

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что

в 4-11 классах задания позволили обучающимся показать не только знания норм русского, литературного языка, но и проявить языковое чутье в решении неординарных задач.

Большинство заданий базировались на школьной программе, но были предложены и такие, которые требовали более глубоких знаний. Многие учащиеся не справились, так как владеют только базовым уровнем. К причинам затруднений при выполнении олимпиадных заданий можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, бедность словарного запаса.

**2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:** лексическое значение слов, слова –кентавры, перевод текста со старославянского языка

**3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий**

Около половины заданий, кроме конкретного ответа, требовали от участников комментария, собственных примеров. Именно эта, творческая, часть олимпиадных заданий вызвала наибольшие затруднения. Кроме того, многие ошибки, объяснялись невнимательным прочтением участниками формулировок заданий

**4. Выводы и рекомендации:** недостаточный уровень подготовленности учащихся к участию в олимпиадах и недостаточной работе учителей с одаренными детьми .

Организовать работу по подготовке учащихся победителей и призеров школьного этапа олимпиады для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников во внеурочное и каникулярное время.

Председатель Жюри

Бурдюк И. Л.

Члены жюри

Шкиророва З. И.  
Язовская Е. И.