

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
от 29.08.2015 года № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ «Сосновская школа»
А.В.Худяков
приказ ОУ «Сосновская школа»
от 02.09.2015 года № 252



Положение о специальном (коррекционном) классе VIII вида ОУ «Сосновская школа»

1. Общие положения

1.1. Специальные (коррекционные) классы VIII вида создаются в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.97 г. № 288 "Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии", постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2000 г. № 212 "О внесении изменений и дополнений в Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

1.2. Специальный (коррекционный) класс VIII вида является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе основного общего образования.

1.3. Специальные (коррекционные) классы VIII вида создаются для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью и организуются как на ступени начального обучения, так и на ступени основного общего образования.

1.4. Деятельность коррекционных классов VIII вида строится в соответствии с принципами гуманизации и обеспечивает адекватность и вариативность системы образования, интеграцию специального и общего образования.

II. Цели и задачи

2.1. Цель организации специальных (коррекционных) классов VIII вида – создание в школе целостной образовательной системы, обеспечивающей оптимальные условия для детей с умственной отсталостью в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;

2.2 Задачи:

- Организовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных отклонений детей
- Осуществлять коррекцию отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки;
- Способствовать социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

III. Организация и функционирование

3.1. Специальные (коррекционные) классы VIII вида организуются в общеобразовательном учреждении, при наличии специально подготовленных для данной работы кадров (педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов), необходимым учебно-методическим обеспечением (образовательные программы, дидактический материал коррекционно-развивающего характера), соответствующими материально-техническими условиями для организации образовательного процесса (помещения для занятий в первую смену, для отдыха, для осуществления коррекционно-развивающей деятельности) и лечебно-профилактической помощи детям с нарушениями психологического развития.

3.2. Зачисление в специальные (коррекционные) классы VIII вида производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя директора образовательного учреждения (с указанием вида класса).

3.3. Специальные (коррекционные) классы VIII вида открываются приказом директора образовательного учреждения на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

3.4. Общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

3.5. Наполняемость специальных (коррекционных) классов VIII вида – до 12 человек.

3.6. Обучающиеся классов VIII вида могут посещать факультативные, кружковые и другие занятия, внеклассные мероприятия, организуемые для учащихся обычных классов.

3.7. Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся VIII вида проводится специалистами психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения.

3.8. Выпускники 9 класса получают документ об окончании специального (коррекционного) класса VIII вида, о чем их родители (законные представители) уведомляются заранее.

IV Образовательный процесс

4.1. Коррекционно-развивающий образовательный процесс в специальных (коррекционных) классах VIII вида регламентируется учебным планом, составленным на основе Примерного учебного плана общего образования обучающихся с недостатками интеллекта, с учетом требований СанПиН для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видов, и обеспечивает оптимальные условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе обязательны диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.

4.2. Образовательный процесс в коррекционном классе VIII вида осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

4.3. Обучение в коррекционных классах VIII вида производится по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим

возможностям, навыки по различным профилям труда. Обучающимся прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность.

4.4..Фронтальное коррекционно-развивающее обучение осуществляется на всех уроках и занятиях.

4.5.В целях коррекции отклонений в развитии проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Основные направления коррекционной работы: совершенствование движений и сенсомоторного развития; коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

4.6.Для оказания психологической поддержки учащимся специальных (коррекционных) классов VIII вида в штат образовательного учреждения введена должность педагога-психолога.

4.7. Обучение в коррекционном классе VIII вида завершается государственной (итоговой) аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия

4.8. Учащиеся специального (коррекционного) класса VIII вида могут быть освобождены от аттестации по состоянию здоровья в порядке, определяемом Министерством образования и науки РФ и Министерством здравоохранения и социального развития РФ.

4.9. Итоговая аттестация проводится в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ о проведении итоговой аттестации в специальных (коррекционных) образовательных классах.

V Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

4.1. Для работы в классах VIII вида назначаются педагоги, прошедшие специальное обучение (переподготовку) по профилю деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

4.2. Психологическое обеспечение образовательного процесса в специальном (коррекционном) классе VIII вида осуществляет педагог-психолог, входящий в штат общеобразовательного учреждения.

4.3. Социальную помощь, связь с родителями (законными представителями), органами социального развития, здравоохранения, занятости населения и другими органами и организациями осуществляют классный руководитель и социальный педагог.

4.4. В случае необходимости и наличии возможности для работы с обучающимися специальных (коррекционных) классов VIII вида на договорных условиях могут привлекаться специалисты сторонних организаций (врач-психиатр, психотерапевт, дефектолог и другие специалисты).

4.5. Классным руководителям специальных (коррекционных) классов VIII вида производится доплата за классное руководство.

4.6. Педагогическим работникам, специалистам специальных (коррекционных) классов VIII вида устанавливается надбавка в размере до 20% к ставкам заработной платы.

4.7 Для классов VIII вида оборудуются помещения для занятий и отдыха.