

Общеобразовательное учреждение
«Сосновская школа имени Семёна Семёновича Зенковича»
Таврического района Омской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ОУ

«Сосновская школа»

(протокол № 4 от 17.04.2023)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОУ «Сосновская школа»

Скачкова И.А.

20 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Общеобразовательного учреждения
"Сосновская школа имени Семёна Семёновича Зенковича"
Таврического района Омской области
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательное учреждение "Сосновская школа имени Семёна Семёновича Зенковича" Таврического района Омской области
Руководитель	Скачкова Ирина Андреевна
Адрес организации	646811, РФ, Омская область, Таврический район, село Сосновское, улица Улыбина, дом 5.
Телефон, факс	8(38151)3-52-03
Адрес электронной почты	mousosn@bk.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Таврического района Омской области Комитет имущественных отношений и землепользования Администрации Таврического муниципального района Омской области
Дата создания	1931 год
Лицензия	От 30.09.2015 серия 0001278, №433-п
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.12.2015 №229-П, серия 55 А 01 №0000899; срок действия: до 29.05.2029

ОУ «Сосновская школа» (далее – Школа) расположена в селе Сосновское Таврического района Омской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 92 процента – село Сосновское, 8 процентов – в близлежащих деревнях Садовое и Воронково.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированных образовательных программ начального и общего образования для детей с УО. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- объединение педагогов начального образования;
- адаптивных классов;
- филологических дисциплин;
- общественных и естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- педагогов физической культуры и технологии.

Для осуществления воспитательной работы действует объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. С 1 сентября 2022 года 1-8 классы обучаются по обновленным ФГОС начального и основного общего образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебный план адаптивных классов начального образования – 5 лет (реализация ФГОС АООП), основного образования – 5 лет, 6 класс – реализация ФГОС АООП.

Воспитательная работа

В ОУ «Сосновская школа» продолжается реализация Рабочей Программы воспитания. Программами дополнительного образования охвачено 532 обучающихся. Работает Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого реализуются программы дополнительного образования:

- Шахматы (педагог Берковский В.Н.)
- Робототехника (педагог Цихач Л.А.)
- Квадрокоптеры (педагог Горюнов П.А.)
- Лего-конструирование (педагог Ферулева А.А.)
- 3-D моделирование (педагог Шпунтенко И.А.)
- Территория безопасности (педагог Горюнов П.А.)

- Школьные вести (педагог Габриадзе Е.В.)
- VR-студия (педагог Карабалина А.Б.)

В школе работает служба медиации и социально-психологическая служба, которые осуществляют профилактику негативных проявлений в поведении обучающихся, оказывают помощь ученикам, родителям, учителям в решении той или иной проблемы.

С сентября 2021 года в школе введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями и создан Штаб воспитательной работы под руководством директора школы с целью планирования и проведения мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в ОУ «Сосновская школа», содействия охране их прав, организации профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечения межведомственного взаимодействия.

Ежегодно на базе школы действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В 2022 году отдохнули и прошли оздоровление 170 обучающихся.

В школе реализуется 66 программ внеурочной деятельности и работает 39 кружков по разным направленностям, которые помогают учащимся в свободное время занять себя, развивают творчество учащихся.

Общеинтеллектуальное направление представлено такими кружками как: Умники и умницы, Занимательный английский, Путь к знаниям, Хочу быть отличником, Занимательная физика, Путь к грамотности, Россия – моя история, ВПР на «отлично».

Спортивное направление представлено работой спортивного клуба «Лидер», в состав которого входят такие секции как «Футбол», «Ступеньки к здоровью», «Спортивные игры» под руководством учителей физической культуры Берковского Виталия Николаевича и Оконешникова Максима Александровича.

Духовно-нравственное направление представлено программами Уроки добра, Уроки нравственности, деятельностью Школьного музея под руководством Потоцкой Галины Давидовны. Актив музея организует и проводит выставки, экскурсии, занимается поисковой и исследовательской работой.

Общекультурное направление представлено работой ИЗО – студии, Умелые ручки, Соло+, Школа ведущего, Креативное рукоделие, Твори сам, Творческая мастерская, которые развивают творческие способности детей.

Социальное направление представлено кружками Юные друзья полиции, Юнармия, Волонтерский отряд «Новое поколение», Юные медиаторы, Юные инспектора движения, Дружина юных пожарных «Хранители огня», Экоотряд.

В нашей школе образовано первичное отделение РДДМ «Движение первых», а также продолжает действовать детская организация «Содружество», целью которой является организация и участие обучающихся в общественной жизни школы.

Все более популярным среди учеников нашей школы становится движение юнармейцев. Действует два отряда: «Патриоты» и отряд имени Героя Советского Союза Улыбина И.К. Юнармейцы – активные участники и призеры областных викторин и соревнований.

Волонтерский отряд «Новое поколение» под руководством советника директора помогает организовывать и проводить общественно-значимые мероприятия и акции.

В школе реализуется Программа работы с одаренными детьми ОУ «Сосновская школа» на 2018 – 2023 учебные годы. Сформирован и корректируется список обучающихся, проявивших выдающиеся способности, добившихся успехов в учебной, научной, творческой деятельности из 10 учеников, за которыми закреплены педагоги – наставники. Учителя составили индивидуальные образовательные маршруты и сопровождают детей. Двое обучающихся занимаются в круглогодичной очно – заочной школе одаренных детей под

руководством кураторов ИРООО.

Учащиеся ОУ «Сосновская школа» принимают участие в конкурсах, турнирах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня и становятся не только участниками, но и победителями и призерами. Для развития исследовательской деятельности в школе существует НОУ, на конференциях ученики представляют свои работы. Для вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность наши школьники принимают активное участие в работе Бизнес-инкубатора (сопровождает Мартынова Н.Н.).

Особое место в воспитательной работе отводится системе профилактики. Для предупреждения и предотвращения несчастных случаев проводятся Недели правовых знаний и профилактики. Активную работу в этом направлении ведут социальный педагог и психолог. Отряд ЮИД, волонтерский отряд и старшая вожатая помогают в проведении профилактических мероприятий.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-20 учебный год	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	537	529	540	532
	– начальная школа	251	251	247	227
	– основная школа	256	255	271	290

	– средняя школа	30	23	22	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	8		
	– начальная школа	2	7	11	-
	– основная школа	-	1	6	-
	– средняя школа	–	–	0	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	–	–	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	2	0	-
	– средней школе	5	4	2	-

В средней школе универсальный профиль: углубленно изучается математика, русский язык, право и физика.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году - 32. Из них 4 детей обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, 28 – в коррекционных классах по адаптированным программам для детей с интеллектуальными нарушениями. В ОУ «Сосновская школа» обучается 16 инвалидов, для 7 из них организовано обучение по индивидуальным учебным планам на дому. Для детей, обучающихся на дому, разработано Положение и индивидуальный учебный план, изданы Приказы «Об обучении на дому». Четверо из 16 инвалидов обучаются по общеобразовательной ООП, 12 - по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%					Кол-во	%	Кол-во	%
2	54	53	98	29	53	3	6	0	0	1	2	0	0
3	47	46	98	17	36	4	9	0	0	1	2	0	0
4	69	63	91	27	39	4	6	0	0	6	8	0	0
Итого	170	162	95	61	36	11	6	0	0	8	5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	60	58	97	21	35	1	2	0	0	2	3	2	3
6	49	47	96	14	29	2	4	0	0	2	4	2	4
7	57	52	91	10	18	1	2	0	0	5	9	5	9
8	51	48	94	15	29	0	0	0	0	3	6	3	6
9	36	36	100	9	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	253	241	95	69	29	4	2	0	0	12	5	12	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость увеличилась на 1%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	12	12	100	12	100	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	9	90	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	21	95	5	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году повысились на 8 процентов, количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» повысилось на 10%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5% .

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	10	0	1	72
Математика (профиль)	7	0	0	69
Физика	3	0	0	47
История	3	0	0	64
Обществознание	8	0	0	62
Литература	1	0	0	63
Информатика	1	0	0	70
Английский язык	1	0	0	63

По сравнению с 2021 годом понизился средний балл по русскому языку с 79 до 72, повысился по математике с 68 до 69. Лучшие результаты в этом году на том же уровне: по русскому на ЕГЭ 2021 - 92 баллов, в этом году - 94 по математике на ЕГЭ 2021 82 балла, в этом году 80. Система подготовки выпускников дает стабильный результат.

По сравнению с 2021 годом повысился средний балл по истории с 61 до 64. Результаты остальных экзаменов по выбору обучающихся понизились: по физике с 54 до 47, по обществознанию с 65 до 62, по литературе с 70 до 63. Лучшие результаты снизились по литературе с 80 до 63, по физике с

66 до 53 баллов. Повышение произошло по истории –с 61 на ЕГЭ 2021 до 81 балла в этом году, по обществознанию с 74 до 82 баллов.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предметы	Численность/доля выпускников принявших участие в ГИА	%качества/% успеваемости	Численность/доля выпускников получивших неудовлетворительные результаты
Русский язык	36/100%	58%/100%	0/0%
Математика	36/100%	14%/86%	5/14%
География	7/19%	14%/43%	4/57%
Обществознание	32/89%	38%/88%	4/12%
Информатика	10/28%	30%/70%	3/30%
Физика	2/6%	50%/100%	0/0
История	1/3%	100%/100%	0/0
Иностранный язык	1/3%	100%/100%	0/0
Химия	1/3%	0%/100%	0/0
Биология	17/47%	59%/100%	0/0

В 2022 году обучающиеся сдавали ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. После пересдачи в сентябре (1 обучающийся) все 36 выпускников получили аттестаты.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	31	11	0	20	15	8	7	0	0
2018	44	17	0	27	13	4	9	0	0
2019	39	17	0	22	13	5	5	0	1
2020	48	11	1	36	16	13	1	2	0
2021	41	12	0	29	12	8	4	0	0
2022	43	3	0	40	10	10	0	0	0

В 2022 году возросло число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, возросло.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019г., разработан и внедряется план ВСОКО.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 12 – внутренних совместителей. 7 человек имеют среднее специальное образование, 1 из них обучаются в ВУЗе. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека: на первую квалификационную категорию-2, на высшую - 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо

констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- ощущается нехватка педагогов по направлениям: учитель английского языка, учитель математики, учитель русского языка, учитель истории.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29638 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3687 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10973 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10973	12312
2	Педагогическая	502	148
3	Художественная	18659	2002
4	Справочная	457	348
5	Языковедение, литературоведение	1269	950
6	Естественно-научная	856	665
7	Техническая	266	148
8	Общественно-политическая	2432	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254, с изменениями от 23.12.2020 №766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 121 диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинетов, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал и малый спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный и тренажерный залы.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: лабиринт и бревно. имеются площадки для игры в волейбол и баскетбол.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	532
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	227
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	169 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	443 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		93 (17%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15(3%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	532 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22(65%)
– с высшей		5 (15%)
– первой		17 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (26%)
– больше 30 лет		12 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (15%)
– от 55 лет		9(26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	532 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дата заполнения

17 апреля 2023 года

Директор ОУ «Сосновская школа»

Скачкова Ирина Андреевна