Общеобразовательное учреждение

«Сосновская школа имени Семёна Семёновича Зенковича»

Таврического района Омской области

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом ОУ «Сосновская школа» (протокол №5 от 15.04.24) | УТВЕРЖДАЮДиректор ОУ «Сосновская школа» Скачкова И.А.15 апреля 2024 г. |

Отчет о результатах самообследования

Общеобразовательного учреждения

"Сосновская школа имени Семёна Семёновича Зенковича"

Таврического района Омской области

за 2023 год Аналитическая часть

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Общеобразовательное учреждение "Сосновская школа имени Семёна Семёновича Зенковича " Таврического района Омской области |
| Руководитель | Скачкова Ирина Андреевна |
| Адрес организации | 646811, РФ, Омская область, Таврический район, село Сосновское, улица Улыбина, дом 5. |
| Телефон, факс | 8(38151)3-52-03 |
| Адрес электронной почты | mousosn@bk.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации Таврического района Омской областиКомитет имущественных отношений и землепользования Администрации Таврического муниципального района Омской области |
| Дата создания | 1931 год |
| Лицензия | От 30.09.2015 серия 0001278, №433-п |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 24.12.2015 №229-П, серия 55 А 01 №0000899; срок действия: до 29.05.2029 |

ОУ «Сосновская школа» (далее – Школа) расположена в селе Сосновское

Таврического района Омской области. Большинство семей обучающихся проживают в

домах типовой застройки: 92 процента – село Сосновское, 8 процентов − в близлежащих деревнях Садовое и Воронково.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и

адаптированых образовательных программ начального и общего образования для детей с УО. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений.
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного

договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* принимать локальные акты, которые регламентируют

деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

* объединение педагогов начального образования;
* адаптивных классов;
* филологических дисциплин;
* общественных и естественно-научных дисциплин;
* математических дисциплин;
* педагогов физической культуры и технологии.

Для осуществления воспитательной работы действует объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на

1. летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

 Учебный план адаптивных классов начального образования – 5 лет (реализация ФГОС АООП), основного образования – 5 лет, 6 класс – реализация ФГОС АООП.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Воспитательная работа

В ОУ «Сосновская школа» продолжается реализация Рабочей Программы воспитания. Программами дополнительного образования охвачено 520 обучающихся. Работает Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», реализуются программы дополнительного образования:

* + Шахматы (руководитель Берковский В.Н.)
	+ Робототехника (руководитель Заматевский В.Н.)
	+ Квадрокоптеры (руководитель Смагулова Г.З.)
	+ Легоконструирование (руководитель Денежкина Т.В.)
	+ Территория безопасности (руководитель Оконешников М.А.)
	+ Школьные вести (руководитель Габриадзе Е.В.)

В школе работает служба примирения и социально-психологическая служба, которые оказывают помощь ученикам, родителям, учителям в решении той или иной проблемы.

С сентября 2021 года в школе введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями и создан ***Штаб воспитательной работы*** под руководством директора школы с целью планирования и проведения мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в ОУ «Сосновская школа», содействия охране их прав, организации профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечения

межведомственного взаимодействия.

Ежегодно на базе школы действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В 2023 году отдохнули и прошли оздоровление 158 обучающихся.

В школе организовано 92 курса внеурочной деятельности и работает 40 кружков по разным направлениям, которые помогают учащимся в свободное время занять себя, развивают творчество учащихся.

Общеинтеллектуальное направление представлено такими кружками как: Учись учиться, Юным умникам и умницам, Занимательная математика, Путь к грамотности, Занимательный английский, За страницами учебника истории.

Спортивное направление представлено работой спортивного клуба «Лидер», в состав которого входят такие секции как «Футбол», «Мой любимый мяч», «Ступеньки к здоровью», «Спортивные игры», ОФП под руководством учителей физической культуры Берковского Виталия Николаевича и Оконешникова Максима Александровича.

Духовно-нравственное направление представляет Школьный музей под руководством Никифоровой Зои Ивановны. Актив музея организует и проводит выставки, экскурсии, занимаются поисковой и исследовательской работой.

Общекультурное направление представлено работой ИЗО – студии, Умелые ручки, Соло+, Школа ведущего, Креативное рукоделие, Творческая мастерская, которые развивают творческие способности детей.

Социальное направление представлено кружками Юные друзья полиции,

Юнармия, Волонтерский отряд «Новое поколение»,Юные медиаторы, Юные инспектора движения, Дружина юных пожарных «Хранители огня».

В нашей школе образовано первичное отделение Движения Первых, а также продолжает действовать детская общественная организация «Содружество», целью которой является организация и участие обучающихся в жизни школы.

Все более популярным среди учеников нашей школы становится движение юнармейцев. Действует два отряда: «Патриоты» и отряд имени Героя Советского Союза Улыбина И.К. Юнармейцы – активные участники районных викторин и соревнований.

Волонтерский отряд «Новое поколение» под руководством советника директора помогают организовывать и проводить мероприятия, акции, т.е. социальное направление. Еще одно направление волонтерского движения – спортивное.

В школе реализуется Программа работы с одаренными детьми ОУ «Сосновская школа» на 2018 – 2023 учебные годы. Сформирован и корректируется список обучающихся, проявивших выдающиеся способности, добившихся успехов в учебной, научной, творческой деятельности из 10 учеников, за которыми закреплены педагоги – наставники. Учителя составили индивидуальные образовательные маршруты и сопровождают детей. Два обучающихся занимаются в круглогодичной очно – заочной школе одаренных детей под руководством кураторов ИРООО.

Учащиеся ОУ «Сосновская школа» принимают участие в конкурсах, турнирах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня и становятся не только участниками, но и победителями и призерами. Для развития исследовательской деятельности в школе существует НОУ, на конференциях ученики представляют свои работы. Для вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность наши школьники принимают активное участие в работе Бизнес- инкубатора (сопровождает Мартынова Н.Н.).

Особое место в воспитательной работе отводится системе профилактики. Для предупреждения и предотвращения несчастных случаев проводятся Недели правовых знаний и профилактики. Активную работу в этом направлении ведут социальный педагог и психолог. Отряд ЮИД, волонтерский отряд и старшая вожатая помогают в проведении

профилактических мероприятий.

1. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020-2023 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020-21учебный год | 2021-22 учебный год | 2022-23 учебный год | На конец 2023 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихсяна конец учебного года, в том числе: | 529 | 540 | 532 | 519 |
| – начальная школа | 251 | 247 | 227 | 224 |
| – основная школа | 255 | 271 | 290 | 278 |
|  | – средняя школа | 23 | 22 | 15 | 17 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  | - |
| – начальная школа | 7 | 11 | 6 |
| – основная школа | **1** | **6** | **1** | **-** |
| – средняя школа | – | – | 0 | - |
| **3** | Не получили аттестата: | **-** | **-** | **-** |  |
| – об основном общем образовании |
| – среднем общем образовании | – | – | - |  |
| **4** | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 2 | 0 | 0 | - |
| – в основной школе |
| – средней школе | 4 | 2 | 1 | - |

В средней школе социально-экономический профиль: углубленно изучается математика, обществознание.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году - 30. Из них 5 детей обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, 23 – в коррекционных классах по адаптированным программам для детей с интеллектуальными нарушениями. В ОУ

«Сосновская школа» обучается 17 инвалидов, для 6 из них организовано обучение по индивидуальным учебным планам на дому. Для детей, обучающихся на дому, разработано Положение и индивидуальный учебный план, изданы Приказы «Об обучении на дому».

Пятеро из 17 инвалидов обучаются по общеобразовательной ООП, 12 – по программе для детей с нарушением интеллекта.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

«успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведе ны условно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол- во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % |
| 2 | 59 | 58 | 98 | 22 | 37 | 4 | 7 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 53 | 52 | 98 | 17 | 32 | 4 | 8 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 53 | 49 | 92 | 13 | 25 | 3 | 6 | 0 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 |
| Итого | 165 | 159 | 96 | 52 | 31 | 11 | 7 | 0 | 0 | 6 | 4 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч- ся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают  | Переведены условно |
| Из них н/а |  |
| Кол- во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметкой«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 63 | 59 | 94 | 18 | 35 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4 | 6 | 4 | 6 |
| 6 | 58 | 55 | 95 | 12 | 29 | 2 | 4 | 0 | 0 | 3 | 5 | 3 | 5 |
| 7 | 47 | 43 | 91 | 9 | 18 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 9 | 4 | 9 |
| 8 | 53 | 48 | 94 | 8 | 29 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 | 5 | 6 |
| 9 | 49 | 49 | 100 | 10 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 270 | 254 | 94 | 57 | 21 | 4 | 1,5 | 0 | 0 | 16 | 6 | 16 | 6 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость снизилась на 2%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5», снизился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч- ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно | Сменили форму обучения |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол- во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % | % | Кол- во |
| 10 | 3 | 2 | 66 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33 | 1 | 33 | 0 | 0 |
| 11 | 12 | 12 | 100 | 7 | 58 | 3 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 15 | 14 | 93 | 8 | 53 | 3 | 20 | 0 | 0 | 1 | 8 | 1 | 8 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году снизились на 7 процентов, количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» снизилось на 10%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5% .

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 12 | 0 | 1 | 68,9 |
| Математика (профиль) | 9 | 0 | 0 | 50 |
| Физика | 6 | 0 | 0 | 46,8 |
| История | 5 | 0 | 0 | 59 |
| Обществознание | 11 | 0 | 0 | 49,8 |
| Информатика  | 1  | 0 | 0 | 42 |

По сравнению с 2022 годом понизился средний балл по русскому языку с 72 до 68,9, понизился по математике с 69 до 50. Лучшие результаты в этом году на том же уровне: по русскому на ЕГЭ 2022 - 94 балла, в этом году – 93; ниже по математике на ЕГЭ 2022 80 баллов, в этом году 68. Система подготовки выпускников дает стабильный результат.

По сравнению с 2022 годом повысился средний балл по истории с 61 до 64. Результаты остальных экзаменов по выбору обучающихся понизились: по физике с 54 до 47, по обществознанию с 65 до 62, по литературе с 70 до 63. Лучшие результаты снизились по литературе с 80 до 63, по физике с 66 до 53 баллов. Повышение произошло по истории –с 61 на ЕГЭ 2021 до 81 балла в этом году, по обществознанию с 74 до 82 баллов.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Численность/доля выпускников принявших участие в ГИА | %качества/% успеваемости | Численность/доля выпускников получивших неудовлетворительныерезультаты |
| Русскийязык | 36/100% | 58%/100% | 0/0% |
| Математика | 36/100% | 14%/86% | 5/14% |
| География | 7/19% | 14%/43% | 4/57% |
| Обществознание | 32/89% | 38%/88% | 4/12% |
| Информатика | 10/28% | 30%/70% | 3/30% |
| Физика | 2/6% | 50%/100% | 0/0 |
| История  | 1/3% | 100%/100% | 0/0 |
| Иностранный язык | 1/3% | 100%/100% | 0/0 |
| Химия | 1/3% | 0%/100% | 0/0 |
| Биология | 17/47% | 59%/100% | 0/0 |

В 2023 году обучающиеся сдавали ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. После пересдачи в сентябре (1 обучающийся) все 36 выпускников получили аттестаты.

1. Востребованность выпускников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпу ска | Основная школа | Средняя школа |
| Все го | Пере шли в 10-йкласс Школы | Пере шли в 10-йкласс другой ОО | Поступили в профессиона льнуюОО | Все го | Поступ илив ВУЗ | Поступили в профессиона льнуюОО | Устроил исьнаработу | Пошл и на срочн ую службу по призы ву |
| 2017 | 31 | 11 | 0 | 20 | 15 | 8 | 7 | 0 | 0 |
| 2018 | 44 | 17 | 0 | 27 | 13 | 4 | 9 | 0 | 0 |
| 2019 | 39 | 17 | 0 | 22 | 13 | 5 | 5 | 0 | 1 |
| 2020 | 48 | 11 | 1 | 36 | 16 | 13 | 1 | 2 | 0 |
| 2021 | 41 | 12 | 0 | 29 | 12 | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 2022 | 43 | 3 | 0 | 40 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В 2022 году возросло число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, возросло.

1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019г., разработан и внедряется план ВСОКО.

1. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 12 – внутренних совместителей. 7 человек имеют среднее специальное образование, 1 из них обучаются в ВУЗе. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека: на первую квалификационную категорию-2, на высшую - 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* + на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
	+ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
	+ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* + образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
	+ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
	+ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
	+ ощущается нехватка педагогов по направлениям: учитель английского языка, учитель математики, учитель русского языка, учитель истории.
1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

* + объем библиотечного фонда – 29638 единиц;
	+ книгообеспеченность – 100 процентов;
	+ обращаемость – 3687 единиц в год;
	+ объем учебного фонда – 10973 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единицв фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 10973 | 12312 |
| 2 | Педагогическая | 502 | 148 |
| 3 | Художественная | 18659 | 2002 |
| 4 | Справочная | 457 | 348 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 1269 | 950 |
| 6 | Естественно-научная | 856 | 665 |
| 7 | Техническая | 266 | 148 |
| 8 | Общественно-политическая | 2432 | 40 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в

федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г.

№ 254, с изменениями от 23.12.2020 №766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 121 диск. Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
* информация об официальном сайте школы;
* иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

* аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

1. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинетов, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* + лаборатория по физике;
	+ лаборатория по химии;
	+ компьютерный класс;
	+ столярная мастерская;
	+ кабинет технологии для девочек;
	+ кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал и малый спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный и тренажерный залы.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: лабиринт и бревно. Имеются площадки для игры в волейбол и баскетбол.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 519 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 224 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 278 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 17 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на«4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 134 (24%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,73 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 68,9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль) | балл | 50 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников9 класса | человек (процент) | 0 |
|  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 443 (82%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 93 (17%) |
| − регионального уровня |
| − федерального уровня | 1 (0,1%) |
| − международного уровня | 1 (0,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 106 (20%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 17(3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 519 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 37 |
| − с высшим образованием | 3 |
| − высшим педагогическим образованием | 27 |
| − средним профессиональным образованием | 3 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников сквалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 22(65%) |
| − с высшей | 5 (13%) |
| − первой | 17 (46%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 10 (27%) |
| − до 5 лет |
| − больше 30 лет | 11 (30%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 9 (24%) |
| − до 30 лет |
| − от 55 лет | 12(32%) |
| Численность (удельный вес) педагогических иадминистративно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 32 (86%) |
| Численность (удельный вес) педагогических иадминистративно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 28 (76%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единицбиблиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | дада |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 519 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных

работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дата заполнения 10 апреля 2024 года

Директор ОУ «Сосновская школа» Скачкова Ирина Андреевна