

Общеобразовательное учреждение
«Сосновская школа имени Семёна Семёновича Зенковича»
Таврического района Омской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ОУ «Сосновская школа»

(протокол №4 от 14.04.25)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОУ «Сосновская школа»

Цихач Л.А.

14 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Общеобразовательного учреждения
"Сосновская школа имени Семёна Семёновича Зенковича"
Таврического района Омской области
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательное учреждение "Сосновская школа имени Семёна Семёновича Зенковича" Таврического района Омской области
Руководитель	Цихач Людмила Александровна
Адрес организации	646811, РФ, Омская область, Таврический район, село Сосновское, улица Улыбина, дом 5.
Телефон, факс	8(38151)3-52-03
Адрес электронной почты	mousosn@bk.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Таврического района Омской области Комитет имущественных отношений и землепользования Администрации Таврического муниципального района Омской области
Дата создания	1931 год
Лицензия	От 30.09.2015 серия 0001278, №433-п
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.12.2015 №229-П, серия 55 А 01 №0000899; срок действия: до 29.05.2029

ОУ «Сосновская школа» (далее – Школа) расположена в селе Сосновское Таврического района Омской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 92 процента – село Сосновское, 8 процентов – в близлежащих деревнях Садовое и Воронково.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированных образовательных программ начального и общего образования для детей с УО. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- объединение педагогов начального образования;
- адаптивных классов;
- филологических дисциплин;
- общественных и естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- педагогов физической культуры и технологии.

Для осуществления воспитательной работы действует объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024/25 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план адаптивных классов начального образования – 5 лет (реализация ФГОС АООП), основного образования – 5 лет, 6 класс – реализация ФГОС АООП.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Воспитательная работа

В ОУ «Сосновская школа» продолжается реализация Рабочей Программы воспитания. Программами дополнительного образования охвачено 535 обучающихся. Работает Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», реализуются программы дополнительного образования:

- Шахматы (руководитель Берковский В.Н., Красюк Т.Б.)
- Робототехника (руководитель Бадретдинова С.Р.)
- Квадрокоптеры (руководитель Иост А.В.)
- 3D моделирование (руководитель Иост А.В.)
- Легоконструирование (руководитель Смагулова Г.З.)
- Территория безопасности (руководитель Смагулова Г.З.)
- Школьные вести (руководитель Габриадзе Е.В.)
- VR-студия (руководитель Кубрина К.М.)

В школе работает служба примирения и социально-психологическая служба, которые оказывают помощь ученикам, родителям, учителям в решении той или иной проблемы.

С сентября 2021 года в школе введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями и создан **Штаб воспитательной работы** под руководством директора школы с целью планирования и проведения мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в ОУ «Сосновская школа», содействия охране их прав, организации профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечения межведомственного взаимодействия.

Ежегодно на базе школы действует летний оздоровительный лагерь с дневным

пребыванием детей. В 2024 году отдохнули и прошли оздоровление 270 обучающихся.

В школе организовано 64 курса внеурочной деятельности и работает 37 кружка по разным направлениям, которые помогают учащимся в свободное время занять себя, развивают творчество учащихся.

Общеинтеллектуальное направление представлено такими кружками как: Функциональная грамотность, Умники и умницы, Развивай-ка, Грамотейка, Путь к знаниям, За страницами учебника истории.

Спортивное направление представлено работой спортивного клуба «Лидер», в состав которого входят такие секции как «Футбол», «Волейбол», «Мой любимый мяч», «Ступеньки к здоровью», «Спортивные игры».

Духовно-нравственное направление представляет «Образы казачества в художественной литературы», «Дорогами истории Сибирского казачества», «Школьный музей». Актив музея организует и проводит выставки, экскурсии, занимаются поисковой и исследовательской работой.

Общекультурное направление представлено работой «ИЗО – студии», «Умелые ручки, «Соло+», «В ритме танцев», «Креативное рукоделие», «Школьная мастерская», «Волшебный квиллинг», «Театральная студия «Мозаика», которые развивают творческие способности детей.

Социальное направление представлено кружками «Юные друзья полиции», «Юнармия», Волонтерский отряд «Новое поколение», «Юные медиаторы», «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных «Хранители огня».

В нашей школе образовано первичное отделение Движения Первых, а также продолжает действовать детская общественная организация «Содружество», целью которой является организация и участие обучающихся в жизни школы.

Все более популярным среди учеников нашей школы становится движение юнармейцев. Действует два отряда: «Патриоты» и отряд имени Героя Советского Союза Улыбина И.К. Юнармейцы – активные участники районных викторин и соревнований.

Волонтерский отряд «Новое поколение» под руководством советника директора помогают организовывать и проводить мероприятия, акции, т.е. социальное направление.

В школе реализуется Программа работы с одаренными детьми ОУ «Сосновская школа» Сформирован и корректируется список обучающихся, проявивших выдающиеся способности, добившихся успехов в учебной, научной, творческой деятельности из 10 учеников, за которыми закреплены педагоги – наставники. Учителя составили индивидуальные образовательные маршруты и сопровождают детей. Два обучающихся занимаются в круглогодичной очно – заочной школе одаренных детей под руководством кураторов ИРООО.

Учащиеся ОУ «Сосновская школа» принимают участие в конкурсах, турнирах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня и становятся не только участниками, но и победителями и призерами. Для развития исследовательской деятельности в школе существует НОУ, на конференциях ученики представляют свои работы.

Особое место в воспитательной работе отводится системе профилактики. Для предупреждения и предотвращения несчастных случаев проводятся Недели правовых знаний и профилактики. Активную работу в этом направлении ведут социальный педагог и психолог. Отряды ЮИД и ДЮП, волонтерский отряд и старшая вожатая помогают в проведении профилактических мероприятий.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	529	540	532	527
	– начальная школа	251	247	227	228
	– основная школа	255	271	290	282
	– средняя школа	23	22	15	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	7	11	6	4
	– основная школа	1	6	1	1
	– средняя школа	–	–	0	0
3	Не получили аттестата:				0
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	–	–	-	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	0	0	2
	– средней школе	4	2	1	0

В средней школе социально-экономический профиль: углубленно изучается математика, обществознание.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году – 34. Из них 12 детей обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, 17 – в коррекционных классах по адаптированным программам для детей с интеллектуальными нарушениями. В ОУ «Сосновская школа» обучается 20 инвалидов, для 6 из них организовано обучение по индивидуальным учебным планам на дому. Для детей, обучающихся на дому, разработано Положение и индивидуальный учебный план, изданы Приказы «Об обучении на дому». Шестеро из 19 инвалидов обучаются по общеобразовательной ООП, 8 – по программе для детей с нарушением интеллекта.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	44	42	95	30	68	6	14	0	0	2	5	0	0
3	58	55	95	25	43	2	3	0	0	3	5	3	5
4	52	50	96	18	35	3	6	0	0	2	4	0	0
Итого	154	159	95	73	47	11	7	0	0	6	4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» возрос с 31 до 47%, процент учащихся, окончивших учебный год на «5», остался на прежнем уровне- 7%. В целом успеваемость по начальной школе не изменилась- 95%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	45	45	100	14	31	0	0	0	0	0	0	0	0
6	62	61	98	22	35	2	3	0	0	1	1,6	1	1,6
7	58	54	93	13	22	1	2	0	0	4	7	4	7
8	49	48	98	9	18	1	2	0	0	1	2	1	2
9	53	53	100	9	17	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	267	261	98	67	25	5	1,9	0	0	6	2,2	6	2,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость повысилась на 4%, с 94% до 98%, процент учащихся,

окончивших учебный год на «4» и «5» повысился на 4% с 21 до 25%, процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	8	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году повысились на 7% с 93 до 100%, количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» снизилось на 6%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% .

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	1	61
Математика (профиль)	1	0	0	52
Английский язык	1	0	0	56
Обществознание	1	0	0	55
Информатика	1	0	0	34

По сравнению с 2023 годом понизился средний балл по русскому языку с 68,9 до 61, повысился по профильной математике с 50 до 52.

По сравнению с 2023 годом повысился средний балл по обществознанию с 49,8 до 55. баллов. По информатике выпускник не сумел набрать минимальное количество баллов.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предметы	Численность/доля выпускников принявших участие в ГИА	%качества/% успеваемости	Численность/доля выпускников получивших неудовлетворительные результаты
Русский Язык	53/100%	51%/87%	7/13%
Математика	53/100%	64%/98%	1/2%
География	21/40%	38%/95%	1/5%
Обществознание	45/85%	31%/80%	7/16%
Информатика	15/28%	20%/80%	3/20%
Физика	4/7,5%	100%/100%	0/0
История	6/11%	50%/100%	0/0
Иностранный язык	1/2%	100%/100%	0/0
Химия	4/7,5%	75%/100%	0/0
Биология	8/15%	62,5%/100%	0/0

В 2024 году обучающиеся сдавали ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Снизились результаты экзаменов в сравнении с 2023 годом по русскому языку, обществознанию, повысились по математике, географии, информатике. После пересдачи в сентябре (5 обучающихся) все 53 выпускника получили аттестаты.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	31	11	0	20	15	8	7	0	0
2018	44	17	0	27	13	4	9	0	0
2019	39	17	0	22	13	5	5	0	1
2020	48	11	1	36	16	13	1	2	0
2021	41	12	0	29	12	8	4	0	0
2022	43	3	0	40	10	10	0	0	0
2023	49	16	1	32	12	10	2	0	0
2024	53	20	1	32	2	2	0	0	0

В 2024 году возросло число выпускников 9-го класса, которые продолжили

обучение в 10 классе для получения среднего образования. Доля выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, возросла.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019г., разработан и внедряется план ВСОКО.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, из них 8 человек имеют среднее специальное образование, 3 из них обучаются в ВУЗе. В 20224 году аттестацию прошли 6 человек: на первую квалификационную категорию-3, на высшую – 2, педагог-методист -1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- ощущается нехватка педагогов по направлениям: учитель английского языка, учитель математики, учитель русского языка, учитель истории, учитель физики.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29638 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3687 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10973 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10973	12312
2	Педагогическая	502	148
3	Художественная	18659	2002
4	Справочная	457	348
5	Языковедение, литературоведение	1269	950
6	Естественно-научная	856	665
7	Техническая	266	148
8	Общественно-политическая	2432	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024. № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 121 диск. Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 7 процентов, обучающихся – на 13 процентов.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинетов, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В 2019 году в школе открыт Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», реализующий программы дополнительного образования и ставший базой для уроков труда, ОБЗР и информатики. Педагоги допобразования занимаются с учащимися робототехникой, лего-конструированием, 3D-печатью, шахматами, изучают VR-технологии.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и малый спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный и тренажерный залы.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: лабиринт и бревно. Имеются площадки для игры в волейбол и баскетбол.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	533
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	221

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	278
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,57
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	443 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		93 (17%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	533 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18(53%)
– с высшей		4 (12%)
– первой		14 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (29%)
– больше 30 лет		10 (29%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	6 (18%)
– от 55 лет		9(26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (82%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	533 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дата заполнения

10 апреля 2025 года

Директор ОУ «Сосновская школа»

Цихач Людмила Александровна