

ПРИНЯТО
На Педагогическом Совете
Протокол № 1
от 28.08.2017 г.



Положение
о разработке и реализации индивидуального учебного плана
в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
ОУ «Сосновская школа»
Таврического района Омской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (далее Положение) разработано в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Омской области в области образования, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации по внедрению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание порядок разработки и реализации индивидуального учебного плана (далее ИУП) в ОУ «Сосновская школа»

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение, на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося с умственной отсталостью.

1.4. ИУП является обязательной составной частью специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающегося с умственной отсталостью, которая в свою очередь составлена на основе АООП для обучающихся данной категории.

1.5. ИУП отражает учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность, соответствующие уровню актуального развития ребёнка, и устанавливает недельный или годовой объём нагрузки на обучающегося.

1.6. Обучение по ИУП есть вид освоения обучающимися АООП с последующей аттестацией, согласно Положению о системе оценок, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ «Сосновская школа», положению о системе оценок достижения планируемых результатов освоения АООП для обучающихся с умственной отсталостью

1.7. ИУП разрабатывается сроком на учебный год и реализуется либо в полном объёме (при инклюзивном обучении в ОУ), либо в количестве учебных часов, рекомендованных ТПМПК (при домашнем обучении) согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.8. ИУП является (в составе с СИПР и АООП) объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы.

1.9. Положение об ИУП разрабатывается и корректируется методическим советом школы, проходит процедуру утверждения на педагогическом совете, вводится в действие приказом руководителя школы.

1. Цели, задачи разработки и реализации ИУП.

2.1. Основной целью разработки и реализации ИУП является удовлетворение особых (специфических) образовательных потребностей детей с умственной отсталостью, не способных осваивать АООП в типичном формате, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. Основными задачами разработки и реализации ИУП являются:

-учёт образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся, при разработке и реализации СИОП;

-регулирование объёма и структуры учебной нагрузки для каждого конкретного обучающегося;

-обеспечение доступа к образованию детей, испытывающих трудности адаптации к условиям обучения в группе;

-создание условий для формирования необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающегося и на основе требований ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).

3.2. Содержание ИУП должно:

-соответствовать целям освоения АООП (развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков позволяющих достичь обучающемуся максимальной возможности самостоятельности и независимости в повседневной жизни);

-быть сообразным индивидуальным образовательным потребностям конкретного обучающегося;

-отражать особенности и традиции ОУ «Сосновская школа» в воспитании обучающихся и сотрудничестве с их семьями.

3.3. В структуры ИУП должны быть включены:

1) обязательные предметные области и учебные предметы,

2) коррекционные курсы,

3)внеурочная деятельность.

3.4. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжёлыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У

детей с менее выраженными нарушениями развития большой объём учебной нагрузки распределяется на учебные предметы.

3.5. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, устанавливаемой учебным планом.

3.6. Некоторые дети, испытывающие трудности в адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в ОУ ограниченное время, объём их учебной нагрузки лимитируется ИУП и отражается в расписании занятий.

4. Порядок разработки и утверждения ИУП

4.1. Основанием для разработки ИУП являются рекомендации ТПМПК, ПМПК, результаты обследования ребёнка педагогами и специалистами школы, мнение родителей (законных представителей)

4.2. Организационные процедуры, формирующие ИУП, включают:

- 1) изучение заключения ПМПК и ИПРА;
- 2) изучение мнения педагогов и специалистов школы, работающих с ребёнком;
- 3) проведение консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся;
- 4) обработка и анализ всей полученной информации о ребёнке, по итогам которой заместитель руководителя ОУ «Сосновская школа» или иное лицо, имеющее полномочия готовит проект ИУП;
- 5) обсуждение и утверждение методическим советом проекта ИУП;
- 6) составление расписания с учётом нормативов допустимой учебной нагрузки и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.3. Порядок утверждения ИУП включает следующие этапы:

- 1) обсуждение проекта ИУП на заседании МО на предмет соответствия требованиям, предъявляемым настоящим Положением;
- 2) утверждение соответствующим приказом руководителя.

4.4.4 Сроки подготовки и утверждения ИУП:

- для вновь поступивших в школу обучающихся ИУП готовится и утверждается до 10 сентября первого года обучения;

- для остальных обучающихся ИУП на новый учебный год утверждается в срок до окончания предыдущего учебного года на основании решения педагогического совета, закреплённого приказом «О внесении изменений в АООП ОУ «Сосновская школа».

- при наличии объективных причин (при поступлении ребёнка в учреждение после 10 сентября, переводе по заключению ПМПК на индивидуальное обучение на дому и т.д.) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

4.5. Все изменения и дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление, и пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счёт бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузки (тарификации).