

Общеобразовательное учреждение  
«Сосновская школа имени Семёна Семёновича Зенковича»  
Таврического района Омской области

«Утверждена»  
приказ № 407.1 от 14.10.2022 г.  
директор ОУ «Сосновская школа»  
\_\_\_\_\_ Скачкова И.А.

**Программа профилактики учебной неуспешности  
обучающихся ОУ «Сосновская школа»**

## Программа профилактики учебной неуспешности обучающихся ОУ «Сосновская школа»

Цели и задачи программы	<p>Цель: Разработать систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 2-3% к концу 2025 года.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования.</li><li>2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных сообществ педагогов в школе (методические объединения, творческие группы).</li><li>3. Обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.</li><li>4. Сформировать банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка.</li><li>5. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов на всех уровнях образования для ликвидации учебных дефицитов.</li><li>6. Разработать и внедрить алгоритм по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении с обязательным привлечением к его реализации специалистов психолого-педагогических служб.</li><li>7. Внедрить систему наставничества (<i>учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик</i>) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.</li><li>8. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.</li><li>9. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.</li></ol>
-------------------------	--

Целевые показатели	Индикатор	Текущее значение	Планируемые значения (с накопительным эффектом)		
			2023 год	2024 год	2025 год
	<b>По направлению:</b> «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями» (задачи 1-4)				
	Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями	25%	30%	50%	70%
	Доля педагогических работников, включенных в педагогические команды по технологии LS	7%	20%	40%	не менее 50%
	Доля педагогических работников включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	50%	60%	70%	80%
	Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками // с детьми с особыми образовательными потребностями, включенные в банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных).	0%	20%	50%	не менее 75%
	Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся (в т. ч. практик ЕМД)	10%	30%	50%	75%
	Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн- платформа «Цифровой	10%	30%	50%	80%

	образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении				
	Доля педагогических работников, внедряющих технологии и практики ЕМД в образовательную деятельность	10%	30%	50%	75%
	Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания	10%	20%	40%	60%
<b>По направлению: «Индивидуализация образовательного процесса» (задачи 5-7)</b>					
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты	20%	40%	60%	80%
	Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания	на 3-5% ежегодно			
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	30%	50%	65%	80%
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) охваченных дополнительным образованием, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	10%	30%	50%	75%
	Наличие действующих наставнических	0	2	5	не менее 5

	пар по форме «учитель-ученик»				
	Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя	3	6	8	не менее 10
	Наличие банка данных о детях «группы риска»	ежегодное обновление			
	Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов (русский язык, математика, обществознание, история, физика) в общей численности программ / курсов внеурочной деятельности	5%	15%	20%	30%
	Наличие утвержденных программ дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся.	0	1	2	не менее 3
	Количество протоколов заседаний органов общественного управления ( <i>предсовет, совет по профилактике, ШМО.</i> ), в которых обсуждались вопросы реализации технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	1	3	7	не менее 10
	Наличие алгоритма по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении	не имеется	имеется	имеется	имеется
<b>Направление «Работа с родителями» (задача 8)</b>					
	Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей) ОО	5%	15%	30%	50%
	Доля родительской общественности, удовлетворенной организацией работы в школе профилактики рисков учебной неуспешности обучающихся.	15%	25%	50%	75%
	Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении,	10%	50%	75%	85%

	согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся				
	Доля педагогических работников, активно осуществляющих обратную связь с родителями (законными представителями), предоставляющих им информацию по учебной успешности/неуспешности обучающихся по различным каналам коммуникации (в чатах мессенджеров, в дневнике.ру и др.)	70%	100%	100%	100%
	Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ООО, СОО)	0	1		не менее 5
<b>Направление «Создания благоприятного климата в ОО (в т. ч. с обязательным привлечением специалистов ППС)» (задача 9)</b>					
	Доля помещений школы, преобразованных в предметно-образовательную среду от общего количества помещений школы (в том числе с проведением ремонта)	2%	15%	20%	30%
	Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности	10%	30%	50%	75%
	Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с использованием ресурсов /инфраструктуры Центров образования «Точка роста» от общего количества проведенных профилактических мероприятий	0	5%	10%	20%
	Наличие положительных отзывов об улучшении материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса со стороны обучающихся, родителей, учредителя	имеются	имеются	имеются	имеются
	Доля мероприятий, направленных на	50%	60%	70%	75%

	профилактику учебной неуспешности с участием специалистов ППС от общего количества проведенных профилактических мероприятий				
	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений ( <i>Положения о ППС, о совете по профилактике, о школьном ППК, служба школьной медиации (служба примирения); договоров/соглашений о сетевом взаимодействии с учреждениями, оказывающими психологическую помощь детям и родителям и др.</i> )	имеются, требуется доработка	имеются, требуется доработка	имеются, доработаны	имеются, доработаны
	Наличие психолого-педагогической службы в ОО / <i>укомплектованность штата ППС</i>	имеется, укомплектован	имеется, укомплектован	имеется, укомплектован	имеется, укомплектован
	Оснащение IT-оборудованием в соответствии с требованиями Стандартов.	имеется	имеется	имеется	имеется, соответствует
Методы сбора и обработки информации	<p>С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР);</li> <li>- сбор информации путем заполнения электронных форм участника мониторинга в личных кабинетах на портале «Региональный мониторинг» на сайте БОУ ДПО «ИРООО» в части мониторинга оценки качества образования;</li> <li>- анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса;</li> <li>- проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>- проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования/собеседования с руководителями ШМО, педагогами;</li> <li>- посещение уроков / курсов ВУД / занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся;</li> <li>- рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга</li> </ul>				

	реализации программы
Сроки реализации Программы	Текущий учебный год с последующей ежегодной пролонгацией программы
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p><b>Мероприятия по направлению «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО и ИРООО</li> <li>• Диагностика профессиональных дефицитов педагогов, разработка и реализация ИОМов для педагогов, имеющих данные дефициты</li> <li>• Организация и проведение круглого стола „Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности”</li> <li>• Организация педагогических команд по технологии LS</li> <li>• Проведение ЕМД в новом формате</li> <li>• Внедрение модели наставничества «педагог-педагог»</li> </ul> <p><b>Мероприятия по направлению «Индивидуализация образовательного процесса».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приведение в соответствие локальных нормативных актов ОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса (положения об ИОМ, ИУП, зачете результатов освоения ОП в качестве результатов освоения ООП; регламенты работы; образцы (шаблоны) документации педагога, классного руководителя (технологические карты педагога, алгоритм работы с неуспевающими, журналы коррекционной работы, листы продвижения и т. п.).</li> <li>• Разработка и внедрение ИОМ для слабоуспевающих, неуспевающих, детей с особыми образовательными потребностями.</li> <li>• Внедрение моделей наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик».</li> <li>• Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов, дополнительных общеобразовательных программ по формированию функциональной грамотности и т. д.</li> <li>• Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД; технологий формирующего оценивания.</li> <li>• Вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность.</li> </ul> <p><b>Мероприятия по направлению «Работа с родителями».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация просветительской работы с родителями по различным тематикам — встречи, собрания, совещания, консультации (индивидуальные/групповые), медиа-проекты, рекомендации, памятки, буклеты</li> <li>• Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах реклама, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды в ОУ</li> <li>• Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей / реализация социальных проектов.</li> </ul> <p><b>Мероприятия по направлению «Создания благоприятного климата в ОО (в т. ч. с обязательным привлечением специалистов ППС)»</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание проектной группы по дизайну оформления помещений школы, разработка эскизов</li> <li>• Обновление школьных стендов</li> <li>• Оформление помещений школы в соответствии с разработанным дизайном</li> <li>• Составление расписания пользования кабинетами с учетом наличия в них локальной сети, компьютерного, мультимедийного и интерактивного оборудования, приобретение дополнительного оборудования</li> <li>• Диагностика учителей на оценку уровня владения современным учебным оборудованием и компьютерными программами. Проведение обучения учителей с низким уровнем владения данным оборудованием</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы.</li> <li>2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%).</li> <li>3. Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО, в т. ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся.</li> <li>4. Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период.</li> <li>5. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, неформального, неформального образования.</li> <li>6. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на муниципальном/региональном уровнях.</li> <li>7. Организована деятельность профессиональных обучающихся сообществ педагогов (не менее 1 группы), реализована модель наставничества «учитель-учитель» (обеспечено взаимодействие не менее 3 наставнических пар).</li> <li>8. Обеспечено 80% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.</li> <li>9. Не менее 90% педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 40% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности; 75% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.</li> <li>10. Создан банк методических материалов по применению технологий тьюторства и индивидуализации образования; разработан кейс эффективных инструментов формирующего оценивания, проблемного обучения, разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении.</li> <li>11. Разработаны ИОМ для 80% слабоуспевающих обучающихся на уровне ОО, не менее пяти адресных программ для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении на уровне НОО.</li> <li>12. Разработаны и утверждены программы дополнительного образования по формированию и развитию ключевых компетенций обучающихся (не менее 3-х), увеличилась доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</li> <li>13. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее трех по каждому уровню образования) и обеспечено 80% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД.</li> <li>14. Организовано взаимодействие не менее 5 пар наставничества по форме «учитель-ученик» и 10 пар по форме «ученик-ученик».</li> </ol>

	<p>15. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>16. Создана информационно-образовательная среда на базе сайта школы.</p> <p>17. Наблюдается положительная динамика увеличения количества современного оборудования в школе, 75% педагогов применяют компьютерное, мультимедийное оборудование и актуальные информационные / методические / цифровые ресурсы, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО; выстроена логистика по применению современного оборудования всеми педагогами школы.</p> <p>18. Созданы зоны по всем видам функциональной грамотности.</p>
Исполнители	<p>Рабочая группа, в составе Скачкова И.А., директор, Шмидт Е.Ф., Коляда Г.Г., заместители директора, Кабанова И.Н., Пучко О.Г., Эшметова Л.В., руководители школьных методических объединений, педагоги школы.</p>

## План реализации программы профилактики учебной неуспешности на 2023-24 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
<i>Направление «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями».</i>				
1	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО и „ИРООО”	По плану ИРООО	Заместители директора по УВР Шмидт Е.Ф., Коляда Г.Г.	Отчет об участии педагогов
2	Проведение в еженедельном режиме Единого методического дня	сентябрь 2023-апрель 2024	Заместители директора по УВР Шмидт Е.Ф., Коляда Г.Г.	Протоколы ЕМД
3	Диагностика профессиональных затруднений педагогов	октябрь 2023	Заместители директора по УВР Шмидт Е.Ф., Коляда Г.Г.	Справка о результатах диагностики
4	Организация педагогических команд по технологии LS	март-апрель 2024	Заместитель директора по УВР Шмидт Е.Ф., педагоги Цихач Л.А., Мищенко Е.И.	Отчет о проведении исследования
<i>Направление «Индивидуализация образовательного процесса».</i>				
1	Разработка положения « Об индивидуальном образовательном маршруте», обеспечивающего индивидуализацию учебного процесса.	до 01.12.2023г.	Рабочая группа	разработано
2	Привести в соответствие положение « О зачете результатов освоения ОП»	до 01.12.2023г.	Рабочая группа	Приведено В соответствии
3	Привести в соответствие положение о листах продвижения	до 01.12.2023г.	Рабочая группа	Приведено в соответствии
4	Разработка и внедрение ИОМ для неуспевающих детей с особыми образовательными потребностями.	Каждую четверть, по итогам аттестации	Учителя-предметники	ИОМ
5	Внедрение модели наставничества «ученик-ученик»	В течение года	Учителя-предметники	Сформировано не менее 5 пар
6	Разработка и реализация программ ВУД в поддержку учебных предметов по работе	до 01.09.2023	Учителя-предметники	Наличие 3 программ

	над типичными ошибками.			
7	Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД, технологий формирующего оценивания, развивающего обучения.	В течение года	Учителя-предметники	Аналитическая справка по результатам посещения уроков
8	Работа Совета профилактики, направленная на сокращение пропусков без уважительной причины и своевременную консультативную помощь родителям и обучающимся, имеющим трудности в обучении	1 раз в четверть	Социальный педагог Айчанова А.Р.	Протоколы Совета профилактики
<i>Направление «Работа с родителями».</i>				
1	Проведение общешкольных и классных родительских собраний	1 раз в четверть	Администрация, классные руководители	Протоколы
2	Индивидуальные консультации	По необходимости, по запросу	Администрация, классные руководители, специалисты ППС	Ведение журнала индивидуальных консультаций
3	Выпуск информационных листов, буклетов по проблемной тематике	1 раз в четверть	Специалисты ППС	Наличие разработанных материалов
4	Реализация совместных проектов (классных, общешкольных)	1 раз в год	Администрация, классные руководители	Отчет о проекте
5	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования	ноябрь 2023, апрель 2024	педагог-психолог Гришина О.А.	Отчет о результатах мониторинга
6	Систематическое и своевременное информирование родителей о результатах обучения (Электронный журнал, школьный сайт, чаты классов)	в течение года	классные руководители, педагоги	Мониторинг Дневник.ру
<i>Направление «Создание благоприятного климата в ОО»</i>				
1	Привлечение педагогов к использованию современного учебного оборудования (Мастер класс «Использование интерактивной доски в урочной и внеурочной деятельности»)	В течение года	Все педагоги школы	Педагоги получают представление о возможностях применения интерактивного оборудования для решения учебно-воспитательных задач
2	Обучение учителей работе с интерактивными досками	В течение года	Все педагоги школы	Овладеют навыками работы с интерактивной доской.

3	Составление графика использования оборудования (интерактивных досок) для всех учителей школы.	1-2 четверть с последующей корректировкой	Руководители ШМО	Составлен график работы в кабинетах с интерактивными досками
4	Мониторинг применения интерактивного оборудования в ходе посещения учебных занятий в рамках ВСОКО	В течение года	Зам.директора по УВР, ВР	Увеличивается доля учебных практических занятий от общего их числа, проводимых на современном оборудовании
5	Разработка дизайн проектов по трансформации образовательной среды (школьных коридоров) с привлечением учеников и родителей	Сентябрь 2023	Руководители проектов, учащиеся 9-10 классов, родители	Выбраны руководители проектов по дизайну оформления школьных коридоров. Привлечены учащиеся 9-10 классов, родители
6	Оформление школьных коридоров в соответствии с выбранным дизайном	до 01.08.2024	Руководители проектов, учащиеся 9-10 классов, родители	Оформлены школьные коридоры в соответствии с выбранным дизайном

