

Выписка
из адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2
общеобразовательного учреждения «Сосновская школа имени Семёна
Семёновича Зенковича»
Таврического района Омской области
(раздел №3 п.3.1)

Выписка верна

Директор ОУ «Сосновская школа»

И.А.Скачкова

Пояснительная записка
к учебному плану Общеобразовательного учреждения
«Сосновская школа имени Семёна Семёновича Зенковича»
на 2023–2024 учебный год
(4 класс, 6 класс, вариант 2)

Учебный план ОУ «Сосновская школа» на 2023– 2024 учебный год (4 класс, 6 класс, вариант 2), (далее - учебный план) разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), от 19 декабря 2014 года № 1599.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021-2027 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 254 от 20 мая 2020 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"(Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900)
- СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
 - Примерная адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
 - Устав Общеобразовательного учреждения ОУ «Сосновская школа» Таврического района Омской области, редакция № 12 от 16.04.2021 года.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) умеренной, тяжелой, глубокой (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом адаптированной основной образовательной программы общего образования умственно отсталых обучающихся (вариант 2).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования умственно отсталых обучающихся определяет образовательная организация.

Учебный план включает две части: I – обязательная часть, включающая 6 образовательных областей, представленных 10 учебными предметами; II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включающая коррекционные занятия и внеурочные мероприятия.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса. Урок длится, как правило, от 30 до 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается класс - все обучающиеся класса.

I – обязательная часть включает 6 образовательных областей:

1. Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебным предметом «Речь и альтернативная коммуникация».

Цель обучения - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

2. Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математические представления».

Цель обучения математике - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

3. Образовательная область «Окружающий мир» представлена учебными предметами «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир».

Цель обучения предмету «Окружающий природный мир» - формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания. Цель обучения предмета «Домоводство»: повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой

деятельности. Формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами, освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещений и территории, уходу за вещами. Целью обучения предмета «Окружающий социальный мир» является формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

4. Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка и движения», «Изобразительная деятельность».

На занятиях предмета «Музыка и движения» развивается способность не только эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

«Изобразительная деятельность». Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

5. Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физкультура».

Занятия по адаптивной физической культуре повышают двигательную активность детей и учат использованию полученных навыков в повседневной жизни.

6. Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Профильный труд».

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим, требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся. Оценки в первом дополнительном и первом классах не ставят, домашнее задание не дают.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана 1-4-х классов определена в соответствии с используемыми программами.

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Итого	
неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
36	1224	36	1224	38	1292	38	1292	148	5032

Трудоемкость изучения предметов учебного плана 5-9-х классов определена в соответствии с используемыми программами.

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Итого	
недел я	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	недел я	год	неделя	год
36	1232	41	1394	41	1394	41	1394	41	1394	200	6808

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включающая коррекционные занятия и внеурочные мероприятия.

Коррекционные занятия реализуются, как правило, в индивидуальной или групповой форме. Исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалидов дисциплины коррекционно-развивающей направленности: Логопедические занятия и Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (от 20 до 35 минут соответственно).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит ***в одну смену***.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели для 3,5 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться.

Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС).

Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий

**Перспективный недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 (дополнительный) – 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления		2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек		3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство		-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир		1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность		3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд		-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия			2	2	2	2	2	10
Итого			20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			20	20	20	22	22	104
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Коррекционные курсы			I доп.	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие			3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия			3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие			2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация			2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы			10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность 5 дней			6	6	6	6	6	30
Всего к финансированию: 5 дней			36	36	36	38	38	184

**Перспективный годовой учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 (дополнительный) – 4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	99	102	102	68	68	439
2. Математика	2.1. Математические представления	66	68	68	68	68	338
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	66	68	68	68	68	338
	3.2 Человек	99	102	102	68	68	439
	3.3 Домоводство	-	-	-	102	102	204
	3.4. Окружающий социальный мир	33	34	34	68	68	237
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	66	68	68	68	68	338
	4.2 Изобразительная деятельность	99	102	102	102	102	507
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	66	68	68	68	68	338
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		66	68	68	68	68	338
Итого		660	680	680	748	748	3 516
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		660	680	680	748	748	3 516
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционные курсы		I доп.	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		99	102	102	102	102	507
2. Предметно-практические действия		99	102	102	102	102	507
3. Двигательное развитие		66	68	68	68	68	338
4. Альтернативная коммуникация		66	68	68	68	68	338
Итого коррекционные курсы		330	340	340	340	340	1 690
Внеурочная деятельность 5 дней -		198/	204/	204/	204/	204/	1 014/
5 дней + продленный день -		495/	510/	510/	510/	510/	2 535/
7 дней* -		1 155	1 190	1 190	1 190	1 190	5 915
Всего к финансированию: 5 дней -		1 188/	1 224/	1 224/	1 292/	1 292/	6 220/
5 дней + продленный день -		1 485/	1 530/	1 530/	1 598/	1 598/	7 741/
7 дней* -		2 145	2 210	2 210	2 278	2 278	11 121

**Примерный недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 – 12 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	1	15
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	-	14
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	-	-	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	6	39
	3.4 Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	3	4	22
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	1	15
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	-	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	5	5	7	30
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		22	25	25	25	25	25	25	25	197
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		22	25	25	25	25	25	25	25	197
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Коррекционные курсы		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего
1. Сенсорное развитие		3	2	2	2	2	2	2	2	17
2. Предметно-практические действия		3	2	2	2	2	2	2	2	17
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2	16
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого коррекционные курсы		10	8	8	8	8	8	8	8	66
Внеурочная деятельность: 5 дней -		6/	8/	8/	8/	8/	8/	8/	8/	62/
5 дней + продленный день -		15/	15/	15/	15/	15/	15/	15/	15/	120/
7 дней* -		35	35	35	35	35	35	35	35	280
Всего к финансированию 5 дней -		38/	41/	41/	41/	41/	41/	41/	41/	325/
5 дней + продленный день -		47/	48/	48/	48/	48/	48/	48/	48/	383/
7 дней* -		67	68	68	68	68	68	68	68	543

* для организаций с круглосуточным пребыванием детей

**Недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
4,6 классы на 2023-2024 уч.год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов неделя/год			
		4 класс		6 класс	
	<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	68	2	68
2. Математика	2.1. Математические представления	2	68	2	68
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	68	2	68
	3.2. Человек	2	68	1	34
	3.3. Домоводство	3	102	5	170
	3.4. Окружающий социальный мир	2	68	2	68
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	68	2	68
	4.2. Изобразительная деятельность	3	102	3	102
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	68	2	68
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	2	68
Коррекционно-развивающие занятия: -логопедия; -развитие психомоторики и сенсорных процессов.		1/1	34/34	2	34/34
Итого		22	748	25	850
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	748	25	850
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Сенсорное развитие		3	102	2	68
Предметно-практические действия		3	102	2	68
Двигательное развитие		2	68	2	68
Альтернативная коммуникация		2	68	2	68
Итого коррекционных занятий		10	340	8	272
<i>Внеурочная деятельность</i>		4	136	4	136
«Творческая мастерская»		2	68	2	68
«Развивайка»		2	68	2	68
<i>Итого</i>		36	1224	37	1258

**Недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
4 класс на 2023-2024 уч.год
(домашнее обучение)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов неделя/год	Всего	К оплате
		IV класс		
	<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	0,5		
2. Математика	2.1. Математические представления	0,5		
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	0,5		
	3.2. Человек	0,5		
	3.3. Домоводство	0,5		
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5		
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5		
	4.2. Изобразительная деятельность	0,5		
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,5		
Коррекционно-развивающие занятия: -логопедия; -развитие психомоторики и сенсорных процессов.		0,5/0,5		
Итого		5,5		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Сенсорное развитие		0,5		
Предметно-практические действия		0,5		
Двигательное развитие		0,5		
Альтернативная коммуникация		0,5		
Итого коррекционных занятий		2		
<i>Внеурочная деятельность</i>		0,5		
«Творческая мастерская»		0,5		
<i>Итого</i>		8		

**Недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
6 класс на 2023-2024 уч.год
(домашнее обучение)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов неделя/год	Всего	К оплате
		6 класс		
	<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	0,5		
2. Математика	2.1. Математические представления	0,5		
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	0,5		
	3.2. Человек	0,75		
	3.3. Домоводство	0,5		
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5		
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,25		
	4.2. Изобразительная деятельность	0,5		
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,25		
6. Технологии	6.1 Профильный труд	0,5		
Коррекционно-развивающие занятия: -логопедия; -развитие психомоторики и сенсорных процессов.		0,5/0,5		
Итого		5,75		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Сенсорное развитие		0,5		
Предметно-практические действия		0,5		
Двигательное развитие		0,25		
Альтернативная коммуникация		0,5		
Итого коррекционных занятий		1,75		
<i>Внеурочная деятельность</i>		0,5		
«Творческая мастерская»		0,5		
Итого		8		