

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2024-25 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии проводился 25 октября 2024 года.

В школьном этапе по технологии приняли участие 17 чел., из них учащихся: 4 класса – 0 чел., 5 класса – 5 чел., 6 класса – 9 чел., 7 класса – 3 чел., 8 класса - 0 чел., 9 класса – 0 чел., 10 класса – 0 чел., 11 класса – 0 чел.

Школьный этап олимпиады по технологии проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из двух туров/конкурсов: теоретический тур – письменную форму, практический тур – практическая работа (*указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры*).

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	25	1	1	16
6	36	1	1	18
7	22	1	1	10

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что задания были рассчитаны на способных учащихся, которые не только хорошо знают программный материал по технологии, но и много занимаются дополнительно по предмету, умеют выполнять практические задания.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

- задание на определение графических редакторов для создания анимации;
- определение художественной росписи по рисунку.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

- учащиеся затрудняются выполнять расчеты, использовать знания по учебным предметам для решения прикладах задач.

4. Выводы и рекомендации:

Проанализировав результаты олимпиады можно сделать выводы:

в целом участники олимпиады справились с предоставленными заданиями.

Анализ ошибок, допускаемых при выполнении заданий показывает следующее:

- учащиеся не всегда верно отвечали на тестовые задания,
- слабое знание терминологии,

- слабые навыки на установление причинно-следственных связей,
- не все ученики готовы решать задания повышенной сложности.

Рекомендации: - повышать интерес к технологии на учебных занятиях и во внеурочное время.

Председатель Жюри

Шпунтенко И.А.

Член жюри

Иост А.В.