

Рассмотрен на заседании педагогического
совета

Утверждаю

Директор ОУ «Сосновская школа»

_____ Цихач Л.А.

Протокол № 10 от «28»августа 2024 г.

Приказ № 229 от «29» августа 2024 г.

Учебный план
основного общего образования
Общеобразовательного учреждения
«Сосновская школа имени Семёна Семёновича Зенковича»
Таврического района Омской области
на 2024-2025 учебный год

ВЫПИСКА
из Основной образовательной программы
основного общего образования
ОУ «Сосновская школа»

Выписка верна

Директор ОУ «Сосновская школа» _____ Цихач Л.А.

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования Общеобразовательного учреждения
«Сосновская школа имени Семёна Семёновича Зенковича»
Таврического района Омской области
на 2024-2025 учебный год
(5-9 классы, 5 – дневная учебная неделя)

На уровень основного общего образования в ОУ «Сосновская школа» предусмотрен один учебный план. Настоящий учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования ОУ «Сосновская школа» (далее - учебный план), обеспечивающей реализацию ФГОС ООО.

Учебный план для 5-9-х классов, реализующих обновленные ФГОС, составлен с учётом следующих федеральных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
5. ФОП основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)
10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2. (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
13. Устав Общеобразовательного учреждения «Сосновская школа имени Семёна Семёновича Зенковича» Таврического района Омской области, редакция № 8 от 08.04.2021 года;
14. ООП ООО ОУ «Сосновская школа».

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность предметных областей, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам

обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (ФЗ №273-ФЗ, ст.28); обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, ориентирована на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул - 30 дней, летом: не менее 8 недель. Продолжительность урока - 40 мин. Режим работы 5-9-х классов — пятидневная учебная неделя. Учебные периоды — четверти, оценивание производится по четвертям. Продолжительность учебных четвертей составляет:

1 и 2 четверти — по 8 учебных недель;

3 четверть — 10 учебных недель;

4 четверть — 8 учебных недель.

Продолжительность каникул по окончании 1-3 четвертей по 9 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОУ «Сосновская школа», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21: в 5-х классах – не более 29 часов в неделю; в 6-х классах – не более 30 часов, в 7-х - 32 часа, 8-9-х - 33 часа в неделю.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изменения от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ ст. 14) и Уставом ОУ «Сосновская школа»

Планируемые результаты в 5–9-х классах основываются на требованиях к освоению ООП ООО, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Трудоёмкость учебного плана основного общего образования

Общая трудоёмкость учебного плана основного общего образования при пятидневной учебной неделе составляет 5338 часов.

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами.

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Итого	
неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана составляет 70% от объёма ООП ООО; определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план ОУ «Сосновская школа» учитывает специфику организации и проектируется с ориентацией на преемственность уровней основного общего и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули, учебные курсы)	Основные задачи реализации содержания	Трудоёмкость изучения предметов учебного плана за период освоения ООП ООО; определена в соответствии с используемым и программы
Русский язык и литература	Русский язык. Литература	<p>Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации); понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативных, эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики; формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p> <p>обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры;</p> <p>воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;</p> <p>развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;</p> <p>овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.</p>	<p>Русский язык: 5 кл-5 ч, 6 кл -6 ч. 7 кл. - 4 ч. 8 кл-3 ч. 9 кл-3 ч. за год- 714 часов</p> <p>Литература– 5-6 кл-3 ч., 7-8 - 2 ч. 9 кл -3 ч. за год -442 часа;</p>
Иностранный язык	Иностранные языки	осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;	Иностранный язык

	(английский язык)	формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета; приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами.	(английский язык) . 3 ч – неделя. В год – 510 часов;
Математика и информатика	Математика: учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.	Математика: 5-6 кл -5ч. в год – 340 часов; Алгебра 7 кл.- 3 ч. В год— 306 часов; Геометрия 7-9 кл. -2 ч . в год – 204 часа; «Вероятность и статистика»7-9 кл.-в 1 ч. в год -102 часа; Информатика7-8 кл.-2 ч. в неделю, 9 кл. - 1 ч., в год -170 часов;
Общественно-научные предметы	История: учебные курсы «История России», «Всеобщая история», Обществознание, География	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.	История : 5-8 кл - по 2 часа. 340 часов в год. 9 кл - 2,5 ч., 85 часов Обществознание: 6-9 кл–по 1 ч.136 часов; География: 5-6 кл. - 1ч.,7-9 кл.- 2 ч. В год – 272 часа.
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий,	Физика: 7-8 кл-2ч., 9 кл- 3 ч.. В год- 238 часов; Химия:8-9 кл.- 2 ч. в год – 136 часов; Биология: 5-7 кл. 1ч., 8-9кл. 2 ч., в год – 238 часов

		основанных на межпредметном анализе учебных задач.	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.	ОДНКНР: 5 кл. –1 ч в неделю; 34 часа в год; 6 кл. – 1 ч – 34 ч год, итого 68 часов
Искусство	Изобразительное искусство Музыка	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.	Музыка: 1-8 кл.-1 час. 136 часов в год.; Изобразительное искусство:5-7 кл-1ч. в неделю; в год – 102 часа.
Технология	Труд (технология)	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.	Технология: 5-7 кл-2 ч., 8-9 кл-1 ч. в год – 272 часа
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения.	ОБЗР 8-9 кл -1 ч – 68 часов за период освоения ООП ООО
Физическая культура	Физическая культура	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.	Физическая культура 5-9 кл -2 ч. в год-340 часов за период освоения ООП ООО

Учебный предмет «Информатика» по запросу обучающихся и родителей (Протокол заседания родительского комитета школы № 4 от 22.08.2022 года) изучается на углубленном уровне в 7-9 классах по 2 часа в неделю. В 9 классе на изучение предмета выделяется 1 час из

обязательной части учебного плана и 1 час из плана внеурочной деятельности (из раздела курсов в поддержку учебных предметов).

Учебный предмет «Физическая культура» в учебном плане реализуется в объеме 2-х часов в неделю, двигательная активность обучающихся как было рекомендовано Письмом Минобрнауки России от 28.12.2011 №19-337 «О введении третьего часа физической культуры» обеспечивается за счет внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.

В рамках учебного предмета «История» на изучение учебного модуля "Введение в Новейшую историю России» для обучающихся 9 класса увеличено на 17 часов. (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»). При таком варианте реализация учебного модуля «Введение в Новейшую историю России», дается в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в федеральной рабочей программе учебного предмета «История».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через учебные предметы, учебные курсы и учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими курсами (модулями):

5 класс:

«За страницами учебника математики», 34 часа для обучающихся, проявляющих интерес к точным наукам;

«Вопросы русского языка», 34 часа, для обучающихся, испытывающих затруднения в изучении предмета русский язык;

6 класс:

«Смысловое чтение», 17 часов в год для формирования читательской грамотности обучающихся.

7 класс:

«Смысловая сторона речи», 34 часа в год, для формирования читательской грамотности обучающихся.

8 класс:

«Читательская грамотность», 17 часов в год, для формирования читательской грамотности обучающихся.

В рамках учебного предмета «Обществознание» изучение учебного модуля «Право» для обучающихся обеспечивается введением элективного курса «Право» (17 часов) во втором полугодии.

Формы промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по учебным предметам, курсам (модулям) учебного плана, проводимой в порядке, установленном в ОУ «Сосновская школа» и в формах, зафиксированных в сетке учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации определяется учителем и согласована на заседании Педагогического совета. Механизм организации промежуточной аттестации представлен в Положении о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. (Приказ № 139 от 01.09.2022г).

Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке. Оценка метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и другие.

Предметные области	Предметы\классы	5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ДР
	Литература	ВПР/ ИКР	ВПР/ ИКР	ВПР/ ИКР	ВПР/ ИКР	тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	ВПР/ ИКР	ВПР/ ИКР	ВПР/ ИКР	ВПР/ ИКР	ИКР
Математика и информатика	Математика	ВПР	ВПР			
	Алгебра			ВПР	ВПР	ИКР
	Геометрия			КР	КР	ИКР
	Вероятность и статистика			КР	КР	ИКР
	Информатика			ВПР/ ИКР	ВПР/ ИКР	КР
Обществознание и естествознание	История	ВПР/ ИКР	ВПР/ ИКР	ВПР/ ИКР	ВПР/ ИКР	ДР
	Обществознание	ИКР	ВПР/ ИКР	ВПР/ ИКР	ВПР/ ИКР	ДР
	География	ВПР/ ИКР	ВПР/ ИКР	ВПР/ ИКР	ВПР/ ИКР	ДР
Естественно-научные предметы	Физика			ВПР/ ИКР	ВПР/ ИКР	ДР
	Химия				ВПР/ ИКР	ДР
	Биология	ВПР/ ИКР	ВПР/ ИКР	ВПР/ ИКР	ВПР/ ИКР	ДР
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	проект	проект			
Искусство	Музыка	тест	тест	тест	тест	
	Изобразительное искусство	ТР	ТР	ТР		
Технология	Труд (технология)	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	тест
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)				тест	тест
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные курсы, модули						
учебный курс	«За страницами учебника математики»	КР				
учебный курс	«Вопросы русского языка»	КР				

учебный курс	«Смысловое чтение»		КР			
учебный курс	«Смысловая сторона речи»			КР		
учебный курс	Читательская грамотность				КР	
учебный курс	Право					зачет
учебный курс	Введение в Новейшую историю					зачет

Условные обозначения:

КР – контрольная работа;

ВПР – Всероссийская проверочная работа;

КН по ВС – контрольные нормативы по видам спорта;

ИКР – итоговая контрольная работа;

ДР – диагностическая работа;

ЗП- защиты индивидуального/группового проекта.

ТР- творческая работа

**Сетка часов учебного плана для 5-9-х классов
ОУ «Сосновская школа»
на 2024-2025 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Количество часов в неделю\год												
	Классы	5		6		7		8		9		Всего	
	Учебные предметы	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<i>Обязательная часть</i>													
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							10	340
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика					2	68	2	68	1	34	5	170
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	85	10,5	357
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия							2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34							2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34					3	102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34			4	136
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Итого		27	918	29	1003	31	1054	32	1088	32,5	1105	151,5	5151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68	1	34	1	34	1	34	0,5	17	5,5	187
«За страницами учебника математики»		1	34									1	34
«Вопросы русского языка»		1	34									1	34
«Смысловое чтение»				1	34							1	34
«Смысловая сторона речи»						1	34					1	34
Читательская грамотность								1	34			1	34
Право										0,5	17	0,5	17
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338