

Общеобразовательное учреждение
«Сосновская школа имени Семёна Семёновича Зенковича»
Таврического района Омской области

«Согласовано» Заместитель директора По ВР  Т.Б. Красюк « 01 » 09 2023 г.	«Принято» Педагогический совет Протокол № 11 От 28. 08. 2023 г.	«Утверждено» Директору ОУ «Сосновская школа»  Скачкова И. А. « 01 » 09 2023 г.
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
профориентационной направленности
«Все профессии важны»
3 класс
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Бибикова Ирина Николаевна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

2023 г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- 2) формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- 8) формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.
- 9) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 10) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 11) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Содержание курса внеурочной деятельности

Первый раздел – «Профессии вокруг нас» (4 часов) позволит обучающимся познакомиться с профессиями своих родителей, узнать о трудовых династиях, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Во втором разделе «Профессии, которые нас кормят» (5 часов) обучающиеся будут овладевать информацией о мире профессий, которые нас кормят, смогут развивать свои способности, т.к. на занятиях будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющей самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы.

В третьем разделе «Профессии, которые нас одевают» (4 часов) обучающиеся познакомятся с профессиями, которые нас одевают, будут учиться сами создавать модели одежды, будут учиться взаимодействовать в группах, отрабатывать навыки организации своей работы и работы товарищей. В этом разделе будет воспитываться чувство ответственности за качество выполняемой работы.

В четвертом разделе «Профессии, которые помогают путешествовать» (4 часов) обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые помогают нам путешествовать. Продолжится воспитание понимания важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, будет формироваться отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата по факту	Дата по плану
	Профессии вокруг нас	4		
1	Кем я хочу стать?	1		
2	Что я знаю о профессиях?	1		
3	История профессий	1		
4	Творческая страничка «Профессии моей семьи»	1		
	Профессии, которые нас кормят	5		
5	Знакомимся с профессиями пищевой промышленности	1		
6	Хлебороб	1		
7	Агроном	1		
8	Пекарь. Кондитер	1		
9	Повар	1		
	Профессии, которые нас одевают	4		
10	Модельер, кто же он?	1		
11	Кто создает ткани?	1		
12	Закройщик одежды	1		
13	Швея	1		
	Профессии, которые помогают путешествовать	4		
14	Наземный транспорт	1		
15	Подземный транспорт	1		
16	Воздушный транспорт	1		
17	Водный транспорт	1		
	Итого:	17		